

PORTRAIT DES OUTILS DE PARTICIPATION CITOYENNE



Prendre sa place



Faire du bénévolat ou du volontariat



Faire du militantisme ou d'être un cybermilitant



Participer à une campagne électorale



Siéger à une instance



Réaliser un projet citoyen ou occuper un emploi engagé

**PRODUIT PAR LE
FORUM JEUNESSE DE L'ÎLE DE MONTRÉAL**

MIS-À-JOUR DÉCEMBRE 2011

TABLE DES MATIÈRES

Par façon de s'engager :

TABLE DES MATIÈRES

<i>Bénévolat et volontariat</i>	<i>1</i>
<i>Militantisme</i>	<i>15</i>
<i>Participation électorale</i>	<i>43</i>
<i>Siéger à une instance</i>	<i>54</i>
<i>Conseil d'élèves</i>	<i>86</i>
<i>Projet citoyen</i>	<i>97</i>
<i>Autres façons de prendre sa place</i>	<i>121</i>

Bénévolat et volontariat

Titre de l'outil	<i>Le bénévolat: ça marche!</i>
Organisme ayant développé l'outil	Bénévoles Canada
Forme	Guide
Public cible	Gestionnaires de programme de bénévolat pour les 15-30 ans
Thème particulier	Bénévolat
Date de création	2006
Langue	Français
Pour rejoindre l'organisme	Tel 613 231-4371 - info@volunteer.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF	www.forumsjeunesse.qc.ca/PTP/index.php/repertoire/type/

Description de l'outil:

Le guide s'adresse à des gestionnaires de programmes de bénévolat, des conseillers, des enseignants et des animateurs. Il a pour but de les aider à:

- présenter aux jeunes canadiens les rudiments du bénévolat chez les jeunes;
- sensibiliser les jeunes aux avantages, aux occasions et aux possibilités de perfectionnement que peut offrir le bénévolat ;
- aider les jeunes à surveiller et à évaluer leurs expériences dans le bénévolat;
- faciliter le travail des enseignants en choix de carrière;
- aider les jeunes à satisfaire aux exigences de leur programme d'études.

Le guide comprend une série d'activités, chacune correspondant à un des objectifs du guide. Chaque fiche d'activité fournit des recommandations sur le type de participants, l'échéancier et la méthode pédagogique. On y présente aussi des suggestions sur la façon d'adapter les activités à différents types de bénévoles et d'échéanciers. L'activité est accompagnée d'instructions sur l'utilisation des ressources supplémentaires relatives au thème abordé dans l'activité.

Ce guide va de pair avec le livret intitulé *Le bénévolat, ça marche! Façonnez votre avenir* est son pendant mais à l'attention des jeunes.

Titre de l'outil	<i>Cadre de référence de l'engagement bénévole des jeunes âgés de 15 à 19 ans en Montérégie</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre de développement des connaissances, Imagine Canada
Forme	Guide papier, PDF
Public cible	Adultes/organismes de la communauté susceptible d'accueillir des jeunes bénévoles
Thème particulier	Action bénévole chez les jeunes
Date de création	2005
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Noreen Mclean, finances et administration, Imagine Canada Tel 416 597-2293 - nmclean@imaginecanada.org
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF ou sus demande à l'organisme
Lien du PDF	Version française: http://nonprofitscan.imaginecanada.ca/files/kdc-cdc/loisir_et_sport_fr.pdf Version anglophone: http://nonprofitscan.imaginecanada.ca/files/kdc-cdc/loisir_sport_report_walk_beside_me.pdf

Description de l'outil:

Ce cadre de référence veut aider les lieux communautaires et les lieux de formation à mettre en place les conditions optimales de mobilisation, d'accueil et de soutien des jeunes afin que ces derniers puissent prendre en charge leur propre bénévolat.

Ce document aborde 5 thèmes:

- Les perceptions du bénévolat, du côté des organismes et de celui des jeunes;
- Les conditions optimales pour l'engagement des jeunes;
- Les obstacles à l'intégration et la participation des jeunes;
- Les différentes sources de motivation pour l'engagement;
- Pistes d'action pour les organismes;
 - preuve d'ouverture d'esprit
 - fonctionnement en réseau
 - intégration, consultation et collaboration
 - espace propre aux jeunes
 - soutien et mentorat
 - etc.

Le document conclut sur l'importance de reconnaître le travail, l'énergie et le talent des jeunes.

Titre de l'outil	<i>Le carnet du jeune citoyen</i>
Organisme ayant développé l'outil	Réseau Jeunes Bénévoles en action
Forme	Guide papier PDF
Public cible	Jeunes bénévoles
Thème particulier	Action bénévole chez les jeunes
Date de création	Janvier 2007
Langue	Français
Personne-ressource	Marie-Eve Duhamel, coordonnatrice Tel 450 681-6164 iba@benevolatlaval.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF ou en communiquant avec le Centre de bénévolat de Laval (450-681-6164)
Lien du PDF	http://www.forumsjeunesse.qc.ca/publications/Carnet_jeune_citoyen.pdf

Description de l'outil:

Ce document a pour but de stimuler l'action bénévole chez les jeunes. Il peut servir aux jeunes désirant s'investir dans des actions de bénévolat ou à ceux voulant de l'information au sujet de l'implication sociale.

On peut d'abord y lire une présentation du Réseau des jeunes bénévoles en action, et après, un mot de motivation à l'intention des nouveaux bénévoles.

Ensuite, il y a une série de fiches de confirmation de l'implication du jeune dans la communauté. Il peut y remplir le nom de l'organisme, le nombre d'heures consacrées au bénévolat, la description de ses tâches, des commentaires sur son expérience puis son appréciation. La fiche peut ensuite être signée par un représentant de l'organisme. Avec ce carnet, le jeune compile donc l'information sur l'ensemble de son implication sociale. Aussi, si le jeune atteint 100 heures de bénévolat, il sera reconnu par le Réseau et recevra une attestation officielle de citoyenneté sociale.

Le document se termine avec une série de questions-réponses sur le bénévolat et l'engagement social en général.

Titre de l'outil	<i>Cap sur les jeunes bénévoles</i>
Organisation ayant développé l'outil	Réseau de l'action bénévole du Québec
Forme	Document papier PDF dynamique disponible sur www.rabq.ca Formation -accompagnement
Public cible	Organismes souhaitant faire une place aux jeunes bénévoles (recrutement, intégration, reconnaissance, instances démocratiques, etc.)
Thème spécifique	Questionnaire-diagnostic sur la place des jeunes bénévoles Information sur les jeunes bénévoles (caractéristiques, besoins, apports, difficultés rencontrées, etc.) Accompagnement dans la mise en place d'actions
Fréquence	Formation donnée sur demande et selon la disponibilité des formateurs. Information disponible sur www.rabq.ca
Langue	Français
Personne-ressource	Nicole René 514-272-4004 / 1-866-496-4004
Accessibilité	Téléchargement gratuit sur Internet Guide distribué par le RABQ sur demande
Adresse Internet	www.rabq.ca

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

L'outil *Cap sur les jeunes bénévoles* vise à appuyer les organisations qui souhaitent faire une place aux jeunes bénévoles. Divers exemples de pratiques porteuses jalonnent ce guide ainsi que des questions/exercices amenant l'organisme faire le lien entre sa réalité et l'information présentée.

Le guide est divisé en 3 sections :

1) Questionnaire-diagnostic

Cette section permet à l'organisme de :

- faire le point sur la question;
- cibler des priorités relativement aux actions que l'on souhaite mettre en œuvre pour faire une place aux jeunes bénévoles.

2) Prise de conscience

Cette section fournit de l'information sur divers éléments concernant les jeunes bénévoles:

- les apports des jeunes bénévoles;
- les possibles difficultés rencontrées;
- les caractéristiques des jeunes;
- les besoins des jeunes bénévoles (dans l'organisme et dans les instances démocratiques).

3) Mise en action

Cette section amène l'organisme à :

- choisir et planifier des actions qui correspondent à ses besoins et à sa réalité;
- planifier les changements que ces actions peuvent susciter dans l'organisme.

Titre de l'outil	<i>Centre d'action bénévole de Montréal (Site web)</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre d'action bénévole de Montréal
Forme	Site web
Public cible	Tous, jeunes âgés de moins de 30 ans et organismes
Thème particulier	Bénévolat
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Alison Stevens : 514.842.3351, astevens@cabm.net (Directrice générale)
Site Internet	www.cabm.net

Description de l'outil:

Ce site est divisé en 2 sections: l'une consacrée aux bénévoles, l'autre aux organismes qui veulent accueillir des bénévoles.

Il offre aux bénévoles:

- un moteur de recherche pour trouver, parmi près de 900, une activité bénévole qui les intéresse
- des témoignages de premières expériences en bénévolat;
- des raisons pour faire du bénévolat;
- un répertoire d'organismes communautaires de Montréal recruteurs de bénévoles;
- un indicateur sur les rôles et responsabilités du bénévole.

Ce qu'il offre aux organismes:

- des formulaires de demandes de bénévoles à diffuser, par la suite, sur notre site web
- de l'information sur les formations en gestion des ressources bénévoles offertes par le centre ainsi que sur nos autres services et activités (ex. le salon du bénévolat de McGill);
- des prix et des reconnaissances d'intégration des bénévoles;
- l'accès, en ligne, à nos publications;
- un centre de documentation.

Titre de l'outil	<i>Construire une équipe de bénévoles</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Atelier de formation, d'une durée de 2 à 3 heures
Public cible	Jeunes de 15 à 35 ans
Thème spécifique	Recrutement et organisation d'un groupe de bénévoles
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Alexandre Meunier, Coordonnateur des programmes jeunesse Tel 514 934-5999, poste 228 - alexandre.meunier@inm.qc.ca
Accessibilité	Il faut soit participer à l'école d'été, soit faire une demande auprès de l'INM (des frais peuvent être exigés).
Adresse Internet	www.inm.qc.ca

Description de l'outil:

Créé dans le cadre de l'École d'été de l'INM pour l'éducation à la participation citoyenne, cette formation veut apprendre aux jeunes comment mobiliser une équipe de bénévoles. À la fin de cette formation, les participants devraient être en mesure d'identifier l'aide dont ils ont besoin, de recruter les personnes nécessaires, et de motiver et mobiliser des bénévoles.

La formation compte 6 activités:

- Présentation: se situer à l'égard du groupe, du contenu et du déroulement de l'atelier.
- Ce qu'on pense: identifier les préjugés, les connaissances et les perceptions des participants à l'égard de l'implication bénévole.
- «In» et «Out group»: jeu de simulation visant à identifier les leviers sous-jacents à la gestion des bénévoles.
- Cherchons ensemble: travail de résolution de problème visant à identifier les obstacles dans la gestion de bénévoles.
- Conclusion: évaluer l'atteinte des objectifs de la formation et stimuler le transfert des apprentissages.
- Évaluation de l'activité: recueillir les commentaires des participants à l'égard du contenu, de l'organisation et du climat de l'activité.

Au cours de la formation, chaque participant est muni du *Guide du participant*. Ce guide permet au jeune de suivre le déroulement de la formation étape par étape. Il lui offre aussi un support visuel pour certaines activités. Il contient également une bibliographie regroupant plusieurs références au sujet de la gestion en bénévolat.

Le FJÎM participe à l'élaboration de cet outil.

Titre de l'outil	<i>La coopération internationale, un monde à partager !</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse le CLUB 2/3
Forme	Atelier « version courte » d'une durée de 60 ou 75 minutes Atelier « version longue » d'une durée de 120 ou 150 minutes
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes du niveau secondaire - Étudiants du niveau collégial
Thème particulier	Solidarité Nord-Sud
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca</p> <p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	<p>Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation.</p> <p>Coût d'un atelier « version courte » : 50 \$/ atelier, 100 \$/2 ateliers, 150 \$/3-4 ateliers Coût d'un atelier « version longue » : 100 \$/ atelier, 150 \$/2 ateliers</p>
Site Internet	<p>http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/cooperation-internationale http://oxfam.qc.ca/fr/collegial/ateliers/cooperation-internationale</p>

Description de l'outil :

Pour comprendre les différentes facettes de la coopération internationale et mieux saisir les retombées pour les communautés du Sud. Les jeunes sont invités à travailler en équipe et à créer leur propre projet !

Titre de l'outil	<i>L'encadrement des bénévoles</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre d'action bénévole de Montréal
Forme	Formation, durée d'une demi-journée (9h à midi) ou d'une journée complète (9h à 16h). Peut être donnée dans les locaux du CABM ou ceux de l'organisme.
Public cible	Organisations
Thème particulier	Bénévolat
Fréquence	Deux séries complètes offertes à l'automne et à l'hiver, plus les ateliers de formation sur demande.
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Adeline Beaudoin, coordonnatrice formation et consultation, abeaudoin@cabm.net , 514.842.3351
Accessibilité	Appeler au CABM pour réserver. Coûts de 70\$/personne pour la journée complète (comprend un lunch) ou de 35\$/personne pour la demi-journée.
Adresse Internet	www.cabm.net - Services aux organismes communautaires - Activités de formation

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques):

La formation vient répondre aux questions suivantes:

- Quels outils facilitent l'orientation des bénévoles au sein de votre organisme?
- Quels sont les besoins en matière d'orientation et de formation de votre organisme?
- Comment évaluer votre programme de formation?
- Quelles sont les cinq fonctions liées à la supervision des bénévoles?
- Comment donner un feedback efficace?
- Comment évaluer le travail d'un bénévole?

Bien que la formation soit généralement adressée à n'importe quel type de recrutement bénévole, celle-ci peut être adaptée aux organismes qui désirent accueillir de jeunes bénévoles.

Titre de l'outil	<i>Le recrutement des bénévoles</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre d'action bénévole de Montréal
Forme	Formation, durée d'une demi-journée (9h à midi) ou d'une journée complète (9h à 16h). Peut être donnée soit dans les locaux du CABM ou ceux de l'organisme.
Public cible	Organisations
Thème particulier	Bénévolat
Fréquence	Deux séries complètes offertes à l'automne et à l'hiver, plus les ateliers de formation sur demande.
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Adeline Beaudoin, coordonnatrice formation et consultation, abeaudoin@cabm.net , 514.842.3351
Accessibilité	Appeler au CABM pour réserver. Coûts de 70\$/personne pour la journée complète (comprend un lunch) ou de 35\$/personne pour la demi-journée.
Adresse Internet	www.cabm.net - Services aux organismes communautaires - Activités de formation

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques):

La formation vient répondre aux questions suivantes:

- Quel est le rôle joué par les bénévoles au sein de votre organisme?
- En quoi ce rôle est-il primordial à votre mission?
- Comment identifier des nouveaux groupes de bénévoles potentiels?
- Comment «vendre» votre organisme aux bénévoles?
- Comment décrire les postes bénévoles de votre organisme?

Bien que la formation soit généralement adressée à n'importe quel type de recrutement bénévole, celle-ci peut être adaptée aux organismes qui désirent accueillir de jeunes bénévoles.

Titre de l'outil	<i>Passeport bénévole pour l'emploi</i>
Organisation ayant développé l'outil	Forum jeunesse de Saint-Michel
Forme	Outil papier
Public cible	Jeunes de 13 à 17 ans Organismes jeunesse
Thème spécifique	Bénévolat
Fréquence	
Langue	Français
Personne-ressource	Andrée Abel'Ondo Lependa, coordonnatrice 514 621-2948 - coordo.fjsm@gmail.com
Accessibilité	Contactez le Forum jeunesse de Saint-Michel
Adresse Internet	www.fjsm.org

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

Le passeport est un outil développé par le Forum jeunesse de Saint-Michel pour reconnaître et stimuler l'engagement bénévole des jeunes dans la communauté. Il est inspiré d'une initiative de la Commission jeunesse de Gatineau.

Jusqu'à 5 expériences de bénévolat différentes peuvent être compilées dans le Passeport où sont inscrits les références et le rôle joué dans l'organisme en plus des compétences acquises et habiletés développées, tous transférables dans un premier CV. De plus, un guide des ressources où il est possible de faire du bénévolat accompagne le Passeport.

Titre de l'outil	<i>Répondre aux comportements problématiques des bénévoles</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre d'action bénévole de Montréal
Forme	Formation, durée d'une demi-journée (9h à midi) ou d'une journée complète (9h à 16h). Peut être donnée soit dans les locaux du CABM ou ceux de l'organisme.
Public cible	Organisations
Thème particulier	Bénévolat
Fréquence	Deux séries complètes offertes à l'automne et à l'hiver, plus les ateliers de formation sur demande.
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Adeline Beaudoin, coordonnatrice formation et consultation, abeaudoin@cabm.net , 514.842.3351
Accessibilité	Appeler au CABM pour réserver. Coûts de 70\$/personne pour la journée complète (comprend un lunch) ou de 35\$/personne pour la demi-journée.
Adresse Internet	www.cabm.net - Services aux organismes communautaires - Activités de formation

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques):

La formation veut répondre aux questions suivantes:

- Comment agir face à des situations difficiles avec des bénévoles?
- Comment naissent les conflits dans le travail bénévole?
- Comment prévenir des situations problématiques?
- Quels sont les outils de résolution de problème et de gestion de conflit?
- Comment appliquer les cinq fonctions de la supervision aux situations difficiles?

Bien que la formation soit généralement adressée à n'importe quel type de recrutement bénévole, celle-ci peut être adaptée aux organismes qui désirent accueillir de jeunes bénévoles.

Titre de l'outil	<i>Réseau jeunes bénévoles en action</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de la CRÉ de Laval
Forme	Réseau jeunesse
Public cible	Jeunes de 12 à 17 ans
Thème particulier	Bénévolat
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Marie-Eve Duhamel, coordonnatrice Tel 450 681-6164 jba@benevolatlaval.qc.ca
Accessibilité	Inscription en ligne
Lien pour s'inscrire	http://www.droitdecite.qc.ca/index.php?section=2&sub_section=44

Description de l'outil:

Le Réseau jeunes bénévoles en action (*Réseau JBA*) fait la promotion du bénévolat chez les jeunes. Pour ce faire, le *Réseau JBA* encourage les jeunes lavallois à s'engager dans leur milieu par des activités bénévoles, qu'elles soient réalisées à l'intérieur du cadre scolaire ou dans la communauté. Il veille également à développer et à offrir des opportunités d'implication aux jeunes intéressés à faire profiter leur milieu de leurs habiletés.

Tous les jeunes lavallois, âgés entre 10 et 17 ans, ont la possibilité de devenir membre du *Réseau JBA*. Pour se faire, ils n'ont qu'à s'inscrire au réseau en complétant le formulaire d'adhésion sur le site Internet *Droit de Cité* ou avec la coordonnatrice du *Réseau JBA*. Une fois inscrit, un membre peut bénéficier des services de référence et d'activités développées par le *Réseau JBA* dont des projets écocitoyens, des événements régionaux ponctuels et diverses activités au sein d'organismes communautaires lavallois. Il pourra aussi bénéficier de conseils et du soutien de la coordonnatrice du réseau.

Le *Réseau JBA* veille également à reconnaître l'engagement des jeunes. Afin de réaliser cet objectif, il encourage les participants à consigner leurs implications bénévoles sur le site Internet *Droit de Cité* (www.droitdecite.qc.ca). Chez les 10-12 ans, les membres ayant cumulé 40 heures sont conviés à une cérémonie de reconnaissance. Quant aux membres de 12-17 ans, ils sont conviés par la Ville de Laval à la *Cérémonie civique de consécration à la citoyenneté sociale* lorsqu'ils ont atteint 100 heures ou plus d'implication. Ces deux grandes cérémonies sont réalisées annuellement. D'autres fêtes de reconnaissance sont également réalisées ponctuellement dans des écoles ou des organisations associées au *Réseau JBA*.

Il est également possible, pour les organisations désireuses de recevoir des jeunes bénévoles, de s'inscrire au *Réseau JBA*. Les organismes membres ont la chance d'être jumelés, de façon ponctuelle ou continue, à des jeunes bénévoles et peuvent recevoir le soutien de la coordonnatrice. À l'heure actuelle, plus de 30 organismes participent à la mission du réseau en offrant diverses occasions de bénévolat aux jeunes.

Titre de l'outil	<i>Salon du bénévolat</i>
Organisation ayant développé l'outil	Centre d'action bénévole de Montréal avec la collaboration du comité SSMU (<i>Students Society of McGill University, Volunteer Program</i>)
Forme	Foire du bénévolat
Public cible	Étudiants (principalement de McGill). Le grand public est donc également le bienvenu.
Thème spécifique	Bénévolat et ressources communautaires de Montréal
Fréquence	2 fois par année : un Salon à la session d'automne (septembre) et un deuxième Salon à la session d'hiver (janvier)
Langue	Anglais et Français
Personne-ressource	Suzane Langlois, adjointe administrative, slanglois@cabm.net , 514.842.3351
Accessibilité	Les organismes voulant y participer doivent s'inscrire et nous envoyer un paiement de 10.00\$ afin de réserver une table. Pour remplir le formulaire d'inscription, il suffit de le faire en ligne : www.cabm.net
Adresse Internet	www.cabm.net <ul style="list-style-type: none"> - Services aux organismes communautaires - Salons du bénévolat - Inscription

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

Entre 40 et 60 organismes communautaires sont invités à tenir un kiosque d'information sur leurs services et activités propres tout en tentant de recruter de nouveaux bénévoles. :

- Activité de promotion du bénévolat et des organismes communautaires montréalais auprès de la communauté étudiante de McGill ainsi que du grand public;
- Informations générales sur le bénévolat à Montréal et orientation plus spécifique vers des possibilités d'activités bénévoles;
- Activité de réseautage entre les organismes communautaires présents;
- Moyens de visibilité des organismes et de recrutement de bénévoles.
-

Titre de l'outil	<i>La sélection et le filtrage des bénévoles</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre d'action bénévole de Montréal
Forme	Formation, durée d'une demi-journée (9h à midi) ou d'une journée complète (9h à 16h). Peut être donnée soit dans les locaux du CABM ou ceux de l'organisme.
Public cible	Organisations
Thème particulier	Bénévolat
Fréquence	Deux séries complètes offertes à l'automne et à l'hiver, plus les ateliers de formation sur demande.
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Adeline Beaudoin, coordonnatrice formation et consultation, abeaudoin@cabm.net , 514.842.3351
Accessibilité	Appeler au CABM pour réserver. Coûts de 70\$/personne pour la journée complète (comprend un lunch) ou de 35\$/personne pour la demi-journée.
Adresse Internet	www.cabm.net - Services aux organismes communautaires - Activités de formation

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques):

La formation vient répondre aux questions suivantes:

- Quels sont les outils et les techniques essentiels pour la sélection et le filtrage des bénévoles?
- Qu'est-ce que l'obligation de diligence à laquelle sont tenus les organismes?
- Comment évaluer le risque associé à un poste bénévole?
- Comment déterminer les critères de sélection d'un candidat bénévole?
- Comment refuser un bénévole?

Bien que la formation soit généralement adressée à n'importe quel type de recrutement bénévole, celle-ci peut être adaptée aux organismes qui désirent accueillir de jeunes bénévoles.

Militantisme

Titre de l'outil	<i>Atelier « Changer le climat! »</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Atelier « version courte » d'une durée de 60 ou 75 minutes Atelier « version longue » d'une durée de 120 ou 150 minutes
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau collégial - Étudiants du niveau collégial
Thème particulier	Changements climatiques
Fréquence	Toute l'année
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca</p> <p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	<p>Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation.</p> <p>Coût d'un atelier « version courte » : 50 \$/ atelier, 100 \$/2 ateliers, 150 \$/3-4 ateliers Coût d'un atelier « version longue » : 100 \$/ atelier, 150 \$/2 ateliers</p>
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/collegial/ateliers/changer-le-climat

Description de l'outil :

Cet atelier permet aux jeunes de prendre conscience de l'impact des changements climatiques sur les populations les plus pauvres du Sud et de saisir le contexte politique mondial dans lequel s'insère la lutte aux changements climatiques. Cet atelier poussera les jeunes à poser des gestes concrets d'engagement puisqu'à la fin de l'atelier le guide « Changer le climat : Un guide d'action pour agir maintenant contre les changements climatiques ! » est remis aux jeunes.

Titre de l'outil	« <i>Au-delà de la pancarte</i> »
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse, le CLUB 2/3
Forme	Guide sur les pratiques créatives d'engagement du public en faveur de la coopération et de la solidarité internationales
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau collégial - Étudiants du niveau collégial - Étudiants du niveau universitaire
Thème particulier	Mobiliser de façon créative : 4 étapes faciles
Dernière mise à jour	2009
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p> <p>Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	Demander un exemplaire auprès d'Oxfam-Québec ou téléchargement gratuit du PDF sur le web
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/militants/au-dela-de-la-pancarte

Description de l'outil :

Le guide vise à proposer des outils et des techniques qui font appel à la créativité, afin de soutenir et d'encourager les étudiants et toute personne qui souhaite s'engager dans l'aventure de l'information, de la sensibilisation et de la mobilisation des gens de leur milieu, en faveur de la coopération et de la solidarité internationales. C'est un outil pratique qui contient des références à de multiples ressources, expériences et exercices, et qui se veut une source d'inspiration qui mène à l'action.

Titre de l'outil	<i>Bulletin électronique sur la solidarité et la coopération internationales</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse, le CLUB 2/3
Forme	Bulletins électroniques bimensuels
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes du niveau collégial - Étudiants du niveau collégial - Étudiants du niveau universitaire
Thème particulier	Engagement jeunesse, pouvoir d'agir, enjeux et actualité sur la solidarité et la coopération internationales
Fréquence	Toute l'année
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Les échos C2T (niveau secondaire) Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation au secondaire 514 905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca</p> <p>Le porte-voix (niveau collégial) Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p> <p>Oxfam sur les campus (niveau universitaire) Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	Gratuit. S'inscrire sur le site Internet pour recevoir les bulletins électroniques.
Adresse Internet	<p>Les échos C2T (niveau secondaire) : http://oxfam.qc.ca/fr/secondaire/inscription</p> <p>Le porte-voix (niveau collégial) : http://oxfam.qc.ca/fr/collegial/inscription</p> <p>Bulletin « Oxfam sur les campus » (niveau universitaire) : http://oxfam.qc.ca/fr/campus/inscription</p>

Description de l'outil :

Ces bulletins électroniques bimensuels s'adressent aux jeunes qui s'intéressent à la solidarité internationale et qui veulent agir pour changer les choses. Ces bulletins permettent de tout savoir sur nos activités, de faire connaître les actions engagées des jeunes, de découvrir des pistes d'actions solidaires et de connaître d'autres jeunes acteurs de changement.

Titre de l'outil	<i>Cellules enjeuliennes. Des regroupements régionaux pour passionnés de l'action locale</i>
Organisme ayant développé l'outil	ENvironnement JEUnesse
Forme	Guide papier pour accompagner le projet de la création d'une cellule régionale
Public cible	Jeunes créant une cellule régionale
Thème particulier	Implication politique et sociale
Date de création	Avril 2006
Langue	Français
Personne-ressource	Ginette Caron, coordonnatrice administrative Tel 514 252-3016, poste 221 infoenjeu@enjeu.qc.ca
Accessibilité	Les jeunes peuvent commander une copie papier (12 \$ ou 10 \$ pour les membres) ou demander une version PDF en communiquant avec ENJEU : Tel 514 252-3016, poste 221 infoenjeu@enjeu.qc.ca
Adresse Internet	http://www.enjeu.qc.ca/implique-toi/cellules.html

Description de l'outil:

Les cellules enjeuliennes sont créées par les jeunes afin de décentraliser l'action de l'organisme. Elles permettent également de dynamiser les communautés grâce à l'action des jeunes un peu partout au Québec. Ces cellules permettent surtout aux membres d'élaborer des initiatives et des activités. Le guide dont il est question ici accompagne les créateurs des cellules enjeuliennes.

Il est divisé en 6 chapitres qui correspondent chacun aux étapes de la création et du fonctionnement d'une cellule enjeulienne:

- créer la cellule (regroupement en réseau, implication, orientation);
- tenir et organiser ses réunions;
- mettre en place les outils pour une gestion efficace;
- gérer les finances de la cellule;
- rechercher du financement;
- constituer et animer un réseau de bénévoles.

Chaque section contient plusieurs trucs et astuces et l'annexe regorge de liens utiles pour compléter l'information.

Titre de l'outil	<i>Colloque jeunes leaders</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec / CLUB 2/3
Forme	Colloque, durant une fin de semaine
Public cible	Jeunes âgés entre 12 et 17 ans
Thème particulier	Devenir acteur de changement
Fréquence	Annuellement
Langue	Français
Personne-ressource	Natalie Durocher, agente de projets Tel 514 382-7922, poste 250 - ndurocher@2tiers.org
Accessibilité	Inscription: faire parvenir un formulaire d'inscription par télécopieur au CLUB 2/3 (formulaire disponible sur leur site) Coûts: 45\$ ou 65\$, selon la date d'inscription.
Lien du formulaire	www.2tiers.org/index_principal.asp

Description de l'outil:

Ce colloque consiste en une formation dynamique, dont le thème varie chaque année, et permet aux jeunes de mieux comprendre l'importance de la solidarité internationale et celle de s'outiller pour passer à l'action et poser des gestes concrets d'engagement. C'est une occasion d'échanger idées et ressources entre jeunes acteurs de changements.

Ce colloque s'adresse à tous les jeunes de niveau secondaire, mais plus spécifiquement à ceux du deuxième cycle, désirant vivre une expérience intensive d'engagement solidaire.

Par la participation aux activités interactives, aux ateliers et aux conférences, ils peuvent approfondir leurs connaissances et s'outiller pour changer le monde positivement.

Titre de l'outil	<i>Contraste ?</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Exposition de photos et atelier d'une durée de 60 ou 75 minutes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Contrastes entre le Nord et le Sud
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coût : 125 \$ pour 1 ou 2 animations, 250 \$ pour 3 ou 4 animations
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/trousses/contrastes http://oxfam.qc.ca/sites/oxfam.qc.ca/files/Atelier_2010-2011_rev.pdf

Description de l'outil :

Cette exposition itinérante de photos permet aux jeunes de mieux visualiser et comprendre les contrastes entre les réalités du Nord et du Sud et développer ainsi une collaboration pour la construction d'un monde meilleur.

Un guide pédagogique a été conçu pour encadrer l'exposition, compiler de l'information supplémentaire et offrir plusieurs activités pour les jeunes.

Titre de l'outil	<i>Contre-attaque avec tact : l'art de renverser les mythes</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse, le CLUB 2/3
Forme	Petit guide pratique présentant des arguments percutants et concrets pour renverser les mythes sur le développement international avec tact et conviction.
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau collégial - Étudiants du niveau collégial - Étudiants du niveau universitaire
Thème particulier	Comment dissiper certains des mythes les plus répandus concernant le développement international ?
Dernière mise à jour	2008
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p> <p>Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	Demander un exemplaire auprès d'Oxfam-Québec ou téléchargement gratuit du PDF sur le web
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/militants/contre-attaque-avec-tact

Description de l'outil :

Dans le présent guide, des arguments percutants et concrets sont présentés pour renverser les mythes avec tact et conviction. Les jeunes seront ainsi outillés pour dissiper certains des mythes les plus répandus.

Titre de l'outil	<i>JAM solidaire</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse le CLUB 2/3
Forme	Colloque, durant une fin de semaine
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes du 2^e cycle du secondaire - Étudiants du secteur collégial - Étudiants du secteur universitaire
Thème particulier	Devenir acteur de changement
Fréquence	Annuellement
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Jennifer Robillard, agente d'éducation 514-905-1069 robillardj@oxfam.qc.ca</p> <p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p> <p>Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	<p>Faire parvenir le formulaire d'inscription par télécopieur au CLUB 2/3 (formulaire en ligne disponible sur leur site)</p> <p>Coût :</p> <p>Parcours pour les jeunes du secondaire : 50 \$ ou 70 \$ selon la date d'inscription</p> <p>Parcours pour les jeunes du niveau collégial et universitaire : 40 \$</p>
Lien du formulaire	<p>http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/programmation/jam-solidaire</p> <p>http://oxfam.qc.ca/fr/collegial/evenements/jam-solidaire</p> <p>http://oxfam.qc.ca/fr/campus/evenements/jam</p>

Description de l'outil :

Ce colloque consiste en une formation dynamique dont le thème varie chaque année et qui permet aux jeunes de mieux comprendre l'importance de la solidarité internationale et celle de s'outiller pour passer à l'action et poser des gestes concrets d'engagement. C'est une occasion d'échanger idées et ressources entre jeunes acteurs de changement.

Ce colloque s'adresse tant aux jeunes du deuxième cycle du secondaire désirant vivre une expérience intensive d'engagement solidaire que les étudiants des milieux collégial et universitaire.

Par la participation aux activités interactives, aux ateliers et aux conférences, ils peuvent approfondir leurs connaissances et s'outiller pour changer le monde positivement.

Titre de l'outil	<i>L'eau pour tous !</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Atelier d'une durée de 60 ou 75 minutes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Accès à l'eau potable
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coût : 50 \$/ atelier, 100 \$/2 ateliers, 150 \$/3-4 ateliers
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/eau-pour-tous

Description de l'outil :

Pour mieux saisir les enjeux et les défis liés à la gestion de l'or bleu, au Québec et dans le monde, afin de susciter réflexion, échange et action en faveur d'un accès universel à l'eau potable.

Titre de l'outil	<i>Les effets néfastes de la mondialisation</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec / CLUB 2/3
Forme	Atelier d'une durée 75 minutes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Mondialisation
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Marie-Christine Gélinas, agente de projets Tel 514 382-7922, poste 233 - gelinasm@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coûts : 40 \$/ atelier, 80 \$/2 ateliers, 100 \$/3-4 ateliers
Site Internet	www.2tiers.org

Description de l'outil:

Cet atelier a pour but de permettre aux jeunes de mieux comprendre de quelle façon les modes actuels de production et de consommation contribuent à maintenir les écarts économiques et sociaux entre les pays du Nord et du Sud. Un atelier essentiel pour aborder les inégalités et la pauvreté dans une perspective de solidarité internationale!

Titre de l'outil	<i>Les enfants travailleurs dans le monde</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Atelier d'une durée 60 ou 75 minutes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Travail des enfants
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coût : 50 \$/ atelier, 100 \$/2 ateliers, 150 \$/3-4 ateliers
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/enfants-travailleurs

Description de l'outil :

Grâce à des portraits de jeunes de partout sur la planète, les élèves découvrent diverses problématiques et proposent des solutions. Parce que la solidarité change les choses positivement et que chacun a un rôle à jouer !

Titre de l'outil	<i>Les enjeux internationaux de l'agriculture</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec / CLUB 2/3
Forme	Atelier d'une durée de 75 minutes avec jeu de rôles en équipes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Agriculture
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Marie-Christine Gélinas, agente de projets Tel 514 382-7922, poste 233 - gelinasm@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coûts: 40\$/ atelier, 80\$/2 ateliers, 100\$/3-4 ateliers
Site Internet	www.2tiers.org

Description de l'outil:

Sous la forme d'un jeu de rôle, en équipes, les jeunes sont amenés à mieux comprendre la réalité socioéconomique des agriculteurs, au Nord comme au Sud.

Titre de l'outil	<i>Fleuves du monde</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et les Établissements verts Bruntland
Forme	Trousse éducative
Public cible	Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Gestion des ressources en eau à l'échelle mondiale
Date de création	Mai 2007
Langue	Français
Personne-ressource	Isabelle Gauthier, agente d'éducation 514-905-1035 gauthieri@oxfam.qc.ca
Accessibilité	On peut demander une copie papier auprès du CLUB 2/3 ou télécharger gratuitement le PDF sur le site Internet.
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/trousses/fleuves-du-monde

Description de l'outil :

Cette trousse accompagne les intervenantes et les intervenants jeunesse dans leurs interventions pour encourager les élèves du secondaire à relever des défis, à se confronter à des réalités extérieures, mais aussi à mieux comprendre leur propre réalité et celle de leur fleuve, le Saint-Laurent. À travers cette trousse, les jeunes découvrent le monde en développement qui les entoure et comment ils peuvent agir pour la protection et l'accès à l'eau, ici et ailleurs.

Titre de l'outil	<i>Formation des intervenantes et intervenants jeunesse sur l'engagement solidaire</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Journée de formation, date précise selon la ville. Actuellement donnée à Montréal, Québec et Sherbrooke. Peut être offerte sur demande à un groupe d'intervenantes et intervenants jeunesse.
Public cible	Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire
Thème particulier	Possibilités éducatives de l'engagement solidaire
Fréquence	Annuellement
Langue	Français
Personne-ressource	Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation 514-905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca Katina Binette, agente de mobilisation 514-905-1038 binettek@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Sur inscription
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/formations

Description de l'outil :

La journée de formation permet aux intervenantes et intervenants jeunesse d'échanger entre eux et de mieux saisir tout le potentiel de l'éducation à la solidarité internationale.

Titre de l'outil	<i>Le guide du manifestif</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et les Établissements verts Bruntland
Forme	Guide d'engagement
Public cible	Jeunes du niveau secondaire (12 à 17 ans)
Thème particulier	Responsabilité citoyenne
Date de création	Juillet 2005
Langue	Français
Personne-ressource	Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation 514-905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca Katina Binette, agente de mobilisation 514-905-1038 binettek@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Télécharger une version PDF gratuitement sur Internet
Lien du PDF	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/jeunes/manifestif

Description de l'outil :

Ce guide s'adresse directement aux jeunes déjà engagés et présente divers moyens pour passer à l'action.

Il reprend plusieurs thèmes abordés dans le guide *S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde*. Entre autres :

- les motivations et les avantages de l'engagement;
- quelques causes pour lesquelles on peut s'engager : l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie;
- quelques moyens d'engagement : une affiche comme moyen de promotion, la tournée des classes, une collecte de fonds, un kiosque ou une pétition;
- des trucs et astuces pour s'informer.

Le guide *S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde* est l'outil parallèle, adressé aux intervenants et intervenants.

Titre de l'outil	<i>S'investir dans nos communautés... comme citoyens du monde</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et les Établissements verts Bruntland
Forme	Guide pédagogique
Public cible	Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire
Thème particulier	Responsabilité citoyenne
Date de création	Juillet 2005
Langue	Français
Personne-ressource	Isabelle Gauthier, agente d'éducation 514-905-1065 gauthieri@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Demander une copie papier au CLUB 2/3 ou télécharger une version PDF gratuitement sur Internet
Lien du PDF	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/trousses/sinvestir

Description de l'outil :

Il s'agit d'un guide pédagogique dont le but est de développer chez les jeunes une citoyenneté responsable axée sur les valeurs d'écologie, de pacifisme, de solidarité et de démocratie (à l'échelle de la classe, de l'école, de la communauté et du monde). C'est à travers la réflexion sur différentes valeurs que ce guide tente d'amener les jeunes vers un engagement solidaire.

Ce guide permet aux intervenantes et intervenants d'aborder les sujets suivants avec les jeunes :

- les raisons de l'engagement;
- les valeurs reliées à l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie;
- les moyens de passer à l'action;
- le partage et la valorisation de nos valeurs dans le respect.

Ce guide comporte une dizaine d'activités pour motiver les jeunes à se questionner sur leurs valeurs et sur l'importance de s'engager. Chaque activité est accompagnée d'une fiche contenant le matériel nécessaire à sa réalisation.

Le *Guide du manifestif* constitue un outil parallèle, mais à l'intention des jeunes.

Titre de l'outil	« <i>Jeunes acteurs de changement (JAC) et les comités</i> »
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Trousse pour les comités de solidarité internationale dans les écoles
Public cible	Jeunes du niveau secondaire (12-17 ans)
Thème particulier	Création et organisation de comités dans les écoles secondaires
Date de création	2007 (mise à jour juillet 2010)
Langue	Français
Personne-ressource	Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation 514-905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca Katina Binette, agente de mobilisation 514-905-1038 binettek@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Télécharger gratuitement le PDF sur le site Internet.
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/jeunes/jac-comites

Description de l'outil :

Cette trousse a été confectionnée afin d'encourager et d'outiller les jeunes dans la formation de comités à leur école. C'est un moyen pour les jeunes de participer à un réseau jeunesse de solidarité internationale et de faire connaître les réalisations de leur comité à plus grande échelle.

Cette trousse aborde les sujets suivants :

- dynamique de groupe;
- gestion et financement;
- idées d'activités;
- calendrier de mobilisation;
- outils pour soutenir une campagne de sensibilisation et un projet de coopération internationale.

Elle se divise en 4 sections :

- former un comité;
- organiser des activités solidaires;
- appuyer un projet de coopération internationale;
- utiliser les ressources pédagogiques du CLUB 2/3.

Cette trousse, très complète, outille autant les jeunes qui participent déjà à un projet que ceux qui désirent s'engager pour la première fois, le tout autour du thème de la solidarité internationale.

Titre de l'outil	<i>La Marche 2/3</i>
Organisation ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Marche de solidarité internationale
Public cible	Jeunes de niveau secondaire
Thème spécifique	Démonstration publique de l'engagement social des jeunes
Fréquence	Une fois par année : deuxième vendredi de mai
Langue	Français
Personne-ressource	Jennifer Robillard, agente d'éducation 514-905-1069 robillardj@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Frais de participation
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/programmation/marche

Description de l'outil :

Chaque année, des milliers de jeunes provenant d'écoles secondaire de partout à travers le Québec se rassemblent pour manifester pacifiquement leur solidarité et leur engagement de construire un monde plus juste et plus solidaire lors de la Marche 2/3.

Titre de l'outil	<i>Oxfam-Québec sur les campus. Guide de mise en place des groupes</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec
Forme	Trousse
Public cible	Étudiants universitaires
Thème particulier	Création et organisation de groupes Oxfam-Québec dans les universités.
Date de création	2007
Langue	Français
Personne-ressource	Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Demander un exemplaire auprès d'Oxfam-Québec ou téléchargement gratuit du PDF sur le web
Lien du PDF	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/campus/guide

Description de l'outil :

Cette trousse offre les outils nécessaires et concrets à la création d'un groupe d'engagement sur les campus universitaires. Elle vise à rassembler les jeunes et à les outiller pour qu'ils passent à l'action.

La trousse est divisée en 3 sections :

- présentation d'Oxfam-Québec;
- mise en place des groupes et pistes d'activités;
- outils de planification, modèle de rapport et calendrier engagé.

Cette trousse est l'équivalent de la trousse *JAC et les comités*, mais destinée aux étudiants plus âgés. Elle accompagne les étudiants universitaires qui désirent s'engager sur leur campus en appuyant les activités d'Oxfam-Québec.

Titre de l'outil	<i>Le profit, à quel prix ? Les coûts de la mondialisation économique</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Atelier d'une durée 60 ou 75 minutes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Mondialisation
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coût : 50 \$/ atelier, 100 \$/2 ateliers, 150 \$/3-4 ateliers
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/effets-nefastes-mondialisation-economique

Description de l'outil :

Cet atelier a pour but de permettre aux jeunes de mieux comprendre de quelle façon les modes actuels de production et de consommation contribuent à maintenir les écarts économiques et sociaux entre les pays du Nord et du Sud. Un atelier essentiel pour aborder les inégalités et la pauvreté dans une perspective de solidarité internationale !

Titre de l'outil	<i>Qui sème... récolte la faim ! Les enjeux internationaux de l'agriculture</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Atelier d'une durée de 60 ou 75 minutes avec jeu de rôles en équipes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Agriculture
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coût : 50\$/ atelier, 100\$/2 ateliers, 150\$/3-4 ateliers
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/qui-seme-recolte-la-faim

Description de l'outil :

À l'aide d'un jeu de rôle en équipes, les jeunes sont amenés à mieux comprendre la réalité socioéconomique des agriculteurs, au Nord comme au Sud.

Titre de l'outil	<i>La Recharge</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse le CLUB 2/3
Forme	Colloque, durant une fin de semaine
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Étudiants du secteur collégial - Étudiants du secteur universitaire
Thème particulier	Devenir acteur de changement
Fréquence	Annuellement
Langue	Français
Personne-ressource	Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Faire parvenir le formulaire d'inscription par télécopieur au CLUB 2/3 (formulaire en ligne disponible sur leur site) Coût : 40 \$
Lien du formulaire	http://oxfam.qc.ca/fr/campus/evenements/recharge

Description de l'outil :

Cette formation intensive de deux jours traite des enjeux de la coopération internationale et de la mobilisation citoyenne. Elle s'adresse à des étudiants universitaires qui sont déjà engagés auprès d'Oxfam-Québec ou qui souhaitent joindre ce mouvement de solidarité.

La RECHARGE vise à inspirer **et à** renouveler l'énergie et la volonté des étudiants de passer à l'action pour provoquer le changement et lutter contre la pauvreté en mobilisant leur communauté étudiante.

Titre de l'outil	<i>Service-conseil. Rencontre avec une agente ou un agent de mobilisation</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse, le CLUB 2/3
Forme	Rencontre individuelle
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau collégial - Étudiants du niveau collégial - Étudiants du niveau universitaire
Thème particulier	Programmation annuelle des activités de solidarité internationale
Fréquence	Durant l'année scolaire
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation au secondaire 514 905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca</p> <p>Katina Binette, agente de mobilisation au secondaire 514 905-1038 binettek@oxfam.qc.ca</p> <p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p> <p>Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	Par téléphone, à tout moment L'agente ou l'agent de mobilisation peut également se rendre dans votre établissement.
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants-secondaire http://oxfam.qc.ca/fr/jeunes

Description de l'outil :

Une agente ou un agent de mobilisation est responsable de chaque établissement scolaire du Québec. Pour planifier l'année scolaire, renforcer les comités de solidarité ou les groupes Oxfam-Québec sur les campus, organiser des activités, les intervenantes et intervenants (ainsi que les étudiants) peuvent communiquer avec l'agente ou l'agent de mobilisation afin d'obtenir de l'information, des suggestions et des outils.

Titre de l'outil	<i>Les services publics pour tous combattent la pauvreté</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec / CLUB 3/4
Forme	Trousse pédagogique
Public cible	Jeunes du niveau collégial et universitaire, grand public
Thème particulier	Accès aux services publics dans les pays du Sud
Dernière mise à jour	Janvier 2008
Langue	Français
Personne-ressource	Marie Houde, coordonnatrice programmes jeunes 18-30 ans. Tel 514 382-7922, poste 229 - houdem@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Demander un exemplaire auprès d'Oxfam Québec.
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/campagnes/pour_tous/

Description de l'outil:

Cette trousse, qui accompagne la campagne, contient des fiches sur les thématiques suivantes:

- la présentation de la campagne;
- les objectifs du Millénaire pour le développement;
- l'importance de l'aide internationale;
- la défense des droits de la femme;
- la lutte contre le VIH;
- les façons d'appuyer un projet de coopération internationale;
- une fiche éclair de renseignement sur la campagne;
- des adresses Internet pour plus d'information;
- un calendrier des événements en 2008.

Titre de l'outil	<i>Sur une planète près de chez nous !</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse, le CLUB 2/3
Forme	Jeu de simulation de 3 heures De 50 à 79 participants
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes du niveau secondaire - Étudiants du niveau collégial - Étudiants du niveau universitaire
Thème particulier	Leadership et conditions de vie autour du monde
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1049 mailloux@oxfam.qc.ca</p> <p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p> <p>Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. 750 \$
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/sur-une-planete http://oxfam.qc.ca/fr/collegial/ateliers/sur-une-planete

Description de l'outil :

Ce jeu de simulation permet aux jeunes d'expérimenter les défis auxquels font face les leaders mondiaux et veut les inciter à trouver des solutions dans le but d'harmoniser les conditions de vie des habitants de la planète.

Titre de l'outil	<i>Tirer le diable par la queue</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et les Établissements verts Bruntland
Forme	Guide pédagogique
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau primaire et secondaire - Jeunes du niveau primaire et secondaire
Thème particulier	Lutte contre la pauvreté
Date de création	Février 2006
Langue	Français
Personne-ressource	Isabelle Gauthier, agente d'éducation 514-905-1035 gauthieri@oxfam.qc.ca
Accessibilité	On peut demander une copie papier auprès du CLUB 2/3 ou télécharger une version PDF sur le site Internet.
Lien PDF	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/trousses/tirer-le-diable-par-la-queue

Description de l'outil :

Cette trousse est un outil pour lutter contre la pauvreté. Elle propose au personnel en éducation des deuxième et troisième cycles du primaire et du premier cycle du secondaire des activités en utilisant des approches éducatives interdisciplinaires, telles que la pédagogie de la coopération, la pédagogie de la conscientisation et la pédagogie par projets.

Sur le site Internet, on retrouve également des activités en lien avec la trousse, ainsi que des questionnaires d'auto-évaluation destinés aux jeunes.

Titre de l'outil	<i>Trousse de mobilisation pour les campagnes internationales d'Oxfam</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec et sa division jeunesse, le CLUB 2/3
Forme	Trousse de mobilisation (pétitions, fiches éclairs, rapports, etc.)
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau collégial - Jeunes du niveau secondaire - Étudiants du niveau collégial - Étudiants du niveau universitaire
Thème particulier	<ul style="list-style-type: none"> - Semez la justice climatique - À table ! - Votre empreinte change le monde - Pour tous ! (accès universel à l'éducation, à la santé, à l'eau et à l'assainissement) - Contrôlez les armes !
Dernière mise à jour	Programmation annuelle des activités de solidarité internationale
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation au secondaire 514 905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca</p> <p>Katina Binette, agente de mobilisation au secondaire 514 905-1038 binettek@oxfam.qc.ca</p> <p>Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca</p> <p>Christine Girard, agente de mobilisation universitaire 514 905-1050 GirardC@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	Demander une trousse de mobilisation auprès de votre agente ou agent de mobilisation.
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/campagnes

Description de l'outil :

Une agente ou un agent de mobilisation vous remettra tous les outils développés en lien avec la campagne internationale de mobilisation en cours, que ce soit un dépliant qui présente la campagne et ses objectifs, une fiche éclair de renseignement, la pétition, les outils promotionnels (macarons, t-shirts, bracelets, etc.), le calendrier des événements rassembleurs proposés, etc. Les agentes ou agents de mobilisation peuvent même, à votre demande, se déplacer pour vous rencontrer et vous proposer une stratégie de mobilisation pour votre milieu scolaire.

Titre de l'outil	<i>Volon'Terre en Action. Guide d'accompagnement en matière d'implication politique et sociale</i>
Organisme ayant développé l'outil	ENvironnement JEUnesse
Forme	Guide papier
Public cible	Jeunes désirants s'engager dans leur communauté
Thème particulier	Implication politique et sociale
Date de création	Avril 2006
Langue	Français
Personne-ressource	Ginette Caron, coordonnatrice administrative Tel 514 252-3016, poste 221 infoenjeu@enjeu.qc.ca
Accessibilité	Les jeunes peuvent commander une copie papier (12 \$, 10 \$ pour les membres) ou demander une version PDF en communiquant avec ENJEU : Tel 514 252-3016, poste 221 infoenjeu@enjeu.qc.ca
Adresse Internet	http://www.enjeu.qc.ca/implique-toi/volonterre.html

Description de l'outil:

Ce guide a pour objectif de stimuler la jeunesse à s'approprier davantage l'espace politique québécois et à participer activement aux affaires publiques.

Il est divisé comme suit:

- rôles du citoyen et définition de l'engagement responsable;
- fiches d'engagement du citoyen;
 - les organisations démocratiques
 - les lieux d'engagement
 - la politique municipale
 - le régime provincial au Québec et les lieux de consultation
 - le bureau d'audiences publiques en environnement
 - le régime parlementaire
- fiches d'actions pratiques;
 - médiatiser une action
 - rédiger un mémoire
 - monter une pétition, la faire signer et la déposer
 - contacter ses élus pour influencer leur prise de position.

Pour chacun de ces thèmes, une section « Pour en savoir plus » offre aux jeunes plusieurs adresses de sites Internet leur permettant d'approfondir le sujet en question.

Participation électorale

Titre de l'outil	<i>Agir en démocratie québécoise, pourquoi pas?</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté
Forme	Atelier dynamique, durée de 2 heures
Public cible	Jeunes âgés de 15 à 30 ans
Thème spécifique	Exercice de la démocratie
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Christian Giguère, directeur au CDEC Tel 514 729-4933 - cgiguere@citoyennete.qc.ca
Accessibilité	Réservation auprès du CDEC, pour des groupes comptant 25 à 30 personnes, coût de 250 \$ pour les membres et de 315 \$ pour les non-membres
Adresse Internet	www.citoyennete.qc.ca

Description de l'outil:

Atelier dynamique qui vise à initier les jeunes à l'exercice de la démocratie et à leur faire connaître le fonctionnement de nos institutions démocratiques.

Titre de l'outil	<i>Aux urnes, étudiants !</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des Élections du Québec
Forme	Guide papier, ou PDF
Public cible	Population étudiante des collèges et des universités
Thème particulier	Démocratie
Date de création	2008
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Demander un exemplaire auprès du DGEQ
Site Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca

Description de l'outil:

Ce guide veut sensibiliser les étudiants au système électoral québécois et aux droits et devoirs reliés à celui-ci. C'est aussi un modèle de référence pour aider les étudiants des collèges et des universités à élaborer leur propre réglementation électorale. Il guide les étudiants à travers une campagne électorale et à travers une campagne référendaire.

Ce document est divisé en trois sections:

- « Le système politique et le système électoral au Québec » traite des grands principes de la démocratie québécoise et des mécanismes qui garantissent leur mise en place;
- « La tenue d'une élection dans un collège ou une université » élabore notamment un modèle de réglementation électorale;
- « La tenue d'un référendum dans un collège ou une université » suggère un modèle de réglementation relative à la tenue d'un référendum;
- « Les associations étudiantes et les assemblées générales » traite du fonctionnement et du rôle des associations étudiantes collégiales et universitaires;
- « Le vote électronique » montre les différents types de vote électronique, leurs avantages et leurs inconvénients dans le contexte d'un scrutin étudiant.

On retrouve des modèles de documents utiles aux campagnes électorales et référendaires dans une section du site Jeunes Électeurs (www.jeuneselecteurs.qc.ca) :

- calendrier électoral et calendrier référendaire;
- déclaration de candidature;
- registre de scrutin;
- bulletin de vote;
- relevé de dépouillement du scrutin;
- serment de déclaration de loyauté;
- rapport de dépenses électorales.

Titre de l'outil	<i>Cliquez pour moi!</i>
Organisme ayant développé l'outil	- Directeur général des Élections du Québec - RÉCIT de l'univers social
Forme	Projet de classe, élections virtuelles, concours
Public cible	Primaire (3 ^e cycle) et secondaire
Thème particulier	Campagne électorale
Fréquence	Une fois par année, le projet dure 5 mois
Langue	Français
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeg.qc.ca Steve Quirion, responsable du RÉCIT de l'Univers social (514) 353-4229 - steve-quirion@cspi.qc.ca
Accessibilité	Inscription en ligne
Site Internet	www.cliquezpourmoi.qc.ca

Description de l'outil:

Cliquez pour moi! est un projet d'élections virtuelles. Les élèves sont invités à faire des propositions en ligne qui seront consultées par l'ensemble des participants à travers le Québec. Ils peuvent alors discuter, échanger et débattre sur les divers thèmes amenés via les propositions. Dix propositions sont retenues par un jury et sont soumises au vote. Un gagnant du primaire et un autre du secondaire seront alors déterminés et se mériteront un prix. Voici les étapes du projet:

- le professeur s'inscrit en ligne;
- les élèves peuvent ensuite s'inscrire à leur tour;
- l'élève crée un programme une proposition électorale électorale dans sa fiche de candidature;
- l'élève soumet sa proposition à son enseignant qui le la publie en ligne.

Il y a trois documents proposés aux professeurs pour les accompagner dans le projet.

Le premier, *Structure et sujets de propositions*, oriente le travail effectué en classe avec les élèves avant la publication de leur proposition. Voici ce que contient ce document:

- proposition exemplaire;
- structure d'un texte argumentatif de qualité;
- des propositions de sujets (promotion du recyclage, lutte à la discrimination, sensibilisation aux relations Nord-Sud, tenue d'activités spéciales à l'école, etc.).

Le deuxième document est un *Guide de l'enseignant au primaire*. Ce guide a pour objectif d'intégrer le projet d'élections virtuelles aux activités en classe, selon le programme éducatif de l'école. Voici ce qu'il contient:

- les intentions éducatives et pédagogiques du projet;
- une démarche pour amener les élèves à faire des propositions;
- des suggestions d'activités reliées à des thèmes d'actualité comme les catastrophes naturelles dans les pays en voie de développement, la déforestation, les libertés de la personne, la santé à l'école, etc.

Le dernier document, *Guide de l'enseignant au secondaire*, contient les mêmes renseignements que dans le guide pour le niveau primaire, mais adaptés pour des élèves plus âgés. (Tous ces documents sont téléchargeables gratuitement sur le site).

Titre de l'outil	<i>Je vote au Québec. Le système politique et le système électoral québécois</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Guide papier, ou PDF
Public cible	Jeunes ou adultes
Thème particulier	Système politique québécois
Date de création	2006
Langue	Français et anglais (sauf pour les ateliers, qui sont donnés en français seulement)
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Commande en ligne du document ou téléchargement Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF	www.electionsquebec.qc.ca/fr/publications.asp

Description de l'outil:

Cette petite brochure donne de l'information sur les systèmes politique et électoral au Québec. Il explique tout d'abord les caractéristiques de la démocratie au Québec, puis la différence entre la démocratie directe et représentative.

Ensuite, un premier volet est dédié au système politique:

- fonctions de l'État;
- rôles des candidats et des partis politiques;
- fonctionnement de l'Assemblée nationale;
- fonctions de l'opposition officielle;
- équilibre des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire.

Puis un second volet est dédié au système électoral:

- exercice du droit de vote;
- période électorale et jour de l'élection.

En index de la brochure, on retrouve les définitions de plusieurs termes reliés au système politique et au droit de vote.

Des ateliers peuvent être offerts gratuitement sur demande aux organismes qui accueillent des personnes immigrantes.

Titre de l'outil	<i>Le dictionnaire politique pour les Nuls</i>
Organisme ayant développé l'outil	Mouvement jeunesse Baie-James
Forme	Petit dictionnaire
Public cible	Jeunes de moins de 30 ans
Thème particulier	Vocabulaire politique
Date de création	Février 2007
Langue	Français
Personne-ressource	Stéphanie Racette Canuel, agent de participation citoyenne Tel 819 755-4806 - participation_citoyenne@tlb.sympatico.ca
Accessibilité	Téléchargement du PDF gratuitement sur le web
Lien du PDF	http://www.forumsjeunesse.qc.ca/publications/Dictionnaire_politique_pour_les_nuls.pdf

Description de l'outil:

Ce petit document permet aux jeunes de mieux saisir le sens du vocabulaire spécifique au domaine politique. En plus d'y définir des termes de base (ex. gouvernement, politique, ministère), on y explique plusieurs idéologies, régimes politiques, types de suffrage et abréviations d'ONG et d'OIG.

Titre de l'outil	<i>Électeurs en herbe. Cahier d'instructions pour la simulation d'élections</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Guide papier
Public cible	L'accompagnateur (professeur) des électeurs et électrices en herbe
Thème spécifique	Simulation d'élections
Date de création	2007
Langue	Français et Anglais (<i>Voters in Training</i>)
Personne-ressource	Akos Verboczy, Coordonnateur national - Électeurs en herbe Tel 514 842-2400, poste 2108 - averboczy@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	En s'inscrivant au programme « Électeurs en herbe »
Adresse Internet	www.electeursenherbe.com

Description de l'outil:

« Électeur en herbe » est un programme d'éducation à la citoyenneté à travers lequel des étudiants âgés de 12 à 17 ans vivent le processus d'une campagne électorale, le tout culminant avec une simulation d'élections. En s'inscrivant au programme, chaque école reçoit du matériel pour l'organisation du scrutin (urnes, isolements, bulletins de vote), du matériel pédagogique (les 3 outils qui seront décrits ici), puis un soutien et un suivi personnalisé grâce à un agent de participation citoyenne.

Ce petit cahier accompagne le professeur dans la planification de la simulation du vote. Il comporte trois volets principaux:

- les rôles à déléguer (tant aux étudiants qu'aux membres du personnel de l'école);
- la préparation du scrutin;
 - matériel requis, comme les bulletins de vote, les isolements, les urnes, etc.
 - deux plans différents pour la disposition des urnes
- les consignes pour la transmission des résultats.

Ce cahier encourage les professeurs et accompagnateurs à inclure les jeunes dans l'organisation d'une journée de vote.

Titre de l'outil	<i>Électeurs en herbe. Guide d'accompagnement</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Guide papier
Public cible	L'accompagnateur (professeur) des électeurs et électrices en herbe
Thème spécifique	Simulation d'élections
Date de création	2007
Langue	Français et Anglais (<i>Voters in Training</i>)
Personne-ressource	Akos Verboczy, Coordonnateur national - Électeurs en herbe Tel 514 842-2400, poste 2108 - averboczy@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	En s'inscrivant au programme « Électeurs en herbe »
Adresse Internet	www.electeursenherbe.com

Description de l'outil:

Cet outil permet au professeur d'accompagner l'élève dans la construction de sa conscience citoyenne. Il permet d'aborder les thématiques importantes du processus démocratique au Québec et au Canada.

Le guide compte 5 étapes.

Première étape: Reconnaître les constituants des systèmes démocratiques québécois et canadien et leur fonctionnement:

- fonctionnement des élections;
- acteurs et institutions politiques;
- partage des compétences;
- histoire politique du pays.

Deuxième étape: Reconnaître et utiliser les différentes sources d'information durant une campagne électorale (les sources d'information directes, indirectes et complémentaires).

Troisième étape: Prendre position et expliquer son choix parmi les options présentées, en fonction de ses valeurs et de ses préoccupations (idéologies, influences et argumentation).

Quatrième étape: Reconnaître les différents types d'engagement partisan et non-partisan à l'occasion d'une campagne électorale (lieux et moyens de s'engager).

Cinquième étape: Organisation et participation à un scrutin respectant les critères pour la tenue d'élections libres et démocratiques (critères et déroulement du jour de scrutin).

À la fin du guide, on retrouve de nombreuses références électroniques pour chacune des étapes, ainsi que quelques sites d'information générale.

Titre de l'outil	<i>Électeurs en herbe. Répertoire d'activités et fiches reproductibles</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Guide papier
Public cible	L'accompagnateur (professeur) des électeurs et électrices en herbe
Thème spécifique	Simulation d'élections
Date de création	2007
Langue	Français et Anglais (<i>Voters in Training</i>)
Personne-ressource	Akos Verboczy, Coordonnateur national - Électeurs en herbe Tel 514 842-2400, poste 2108 - averboczy@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	En s'inscrivant au programme « Électeurs en herbe »
Adresse Internet	www.electeursenherbe.com

Description de l'outil:

Ce cahier rassemble des activités que les professeurs peuvent faire avec leurs élèves afin de les préparer à la journée de scrutin et de leur faire découvrir les éléments d'une campagne électorale.

Chaque fiche contient une description de l'activité, sa durée approximative, le matériel requis et les thèmes de discussion qui y sont rattachés.

Il y a différents types d'activités:

- recherche;
- activité de réflexion;
- activité ludique;
- débat et discussion;
- activité synthèse.

Chaque activité (34 en tout) correspond à une des étapes du *Guide d'accompagnement*. On trouve également dans ce cahier des fiches que les professeurs peuvent photocopier et distribuer à leurs élèves aux fins de l'activité.

Titre de l'outil	<i>Je vote au Québec. Le système politique et le système électoral québécois</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Guide papier, ou PDF
Public cible	Jeunes ou adultes
Thème particulier	Système politique québécois
Date de création	2006
Langue	Français
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF	www.electionsquebec.qc.ca/fr/publications.asp

Description de l'outil:

Cette petite brochure donne de l'information sur les systèmes politique et électoral au Québec. Il explique tout d'abord les caractéristiques de la démocratie au Québec, puis la différence entre la démocratie directe et représentative.

Ensuite, un premier volet est dédié au système politique:

- fonctions de l'État;
- rôles des candidats et des partis politiques;
- fonctionnement de l'Assemblée nationale;
- fonctions de l'opposition officielle;
- équilibre des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire.

Puis un second volet est dédié au système électoral:

- exercice du droit de vote;
- période électorale et jour de l'élection.

En index de la brochure, on retrouve les définitions de plusieurs termes reliés au système politique et au droit de vote.

Des ateliers peuvent être offerts gratuitement sur demande aux organismes qui accueillent des personnes immigrantes.

Titre de l'outil	<i>MaMairie.ca</i>
Organisme ayant développé l'outil	NordOuvert
Forme	Site web
Public cible	Tous
Thème particulier	Politique municipale
Langue	Français
Adresse Internet	http://www.mamairie.ca/

Description de l'outil

MaMairie.ca permet de suivre les activités des élus municipaux et de soumettre vos avis budgétaires à vos élus. Cet outil a pour but de rapprocher les élus et les citoyens. Avec un taux de participation de seulement 35% aux élections municipales et une représentation de 15 000 personnes par élu, il est impératif de trouver une solution pour améliorer l'engagement citoyen.

Titre de l'outil	<i>Ten Tips for Getting Youth out to Vote</i>
Organisme ayant développé l'outil	Apathy is Boring
Forme	Papier
Public cible	Candidats politiques
Thème spécifique	Participation des jeunes électeurs
Date de création	2004
Langue	Anglais
Personne-ressource	Ilona Dougherty, directrice exécutive Apathy is Boring Tel 514 844-2472 - ilona@apathyisboring.com
Accessibilité	www.apathyisboring.com/en/the_facts/articles/9
Site Internet	www.apathyisboring.com/fr

Description de l'outil:

Ce court document est envoyé aux candidats politiques afin de les conseiller sur les meilleurs moyens d'attirer les jeunes et de les faire voter. Par ailleurs, sur le site de l'organisme on retrouve un document similaire qui s'adresse plutôt aux jeunes et qui les conseille sur la manière d'attirer l'attention des politiciens. (www.apathyisboring.com/en/the_facts/articles/9)

Siéger à une instance

Titre de l'outil	<i>L'ABC des lieux décisionnels</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Atelier de formation, d'une durée de 2 à 3 heures
Public cible	Jeunes de 15 et 35 ans
Thème spécifique	Définition d'un lieu décisionnel et de son fonctionnement
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Alexandre Meunier, Coordonnateur des programmes jeunesse Tel 514 934-5999, poste 228 - alexandre.meunier@inm.qc.ca
Accessibilité	Il faut soit participer à l'école d'été, soit faire une demande auprès de l'INM (des frais peuvent être exigés).
Adresse Internet	www.inm.qc.ca

Description de l'outil:

Cette présentation aborde plusieurs éléments clés du fonctionnement d'un lieu décisionnel.

Après avoir défini ce type de lieu, la présentation parle:

- du processus au sein d'une instance décisionnel;
- du phénomène de groupe;
- de l'engagement auprès d'un groupe;
- des individus et de leur rôle à l'intérieur d'un groupe décisionnel;
- de la mobilisation du *membership*.

Cet atelier est fait en partenariat avec le FJÎM.

Titre de l'outil	Apathy is Boring (<i>Site Web</i>)
Organisme ayant développé l'outil	Apathy is Boring (AisB)
Forme	Site Internet
Public cible	Jeunes
Thème particulier	Les arts à l'emploi de la démocratie et de l'engagement
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Ilona Dougherty, directrice exécutive Apathy is Boring Tel 514 844-2472 - ilona@apathyisboring.com
Adresse	www.apathyisboring.com/fr

Description de l'outil:

Apathy is Boring est une organisation qui utilise les arts et les médias pour encourager les jeunes à s'engager et à participer au système démocratique. Son site Internet est donc particulièrement pratique puisqu'il regroupe de nombreux renseignements et liens pour les jeunes qui cherchent où et comment s'engager.

On retrouve sur ce site:

- la possibilité de créer un profil personnel grâce auquel on peut bâtir une page personnelle et être inscrit sur la liste d'envoi d'*AisB*;
- des nouvelles et des manchettes reliées à l'actualité politique et culturelle;
- des articles sur des thèmes variés (ONG, projets de loi, élections partout au Canada, etc.);
- un glossaire de vocabulaire politique;
- le répertoire des artistes *AisB* engagés (biographies, entrevues sur l'importance de l'engagement des jeunes);
- l'affichage d'événements auxquels les jeunes peuvent participer;
- un accès à des ressources pour avoir de l'information sur les candidats, les députés et les élections en général;
- un calendrier des activités d'*AisB* (spectacles, conférences, forum, etc.);
- comment s'impliquer auprès d'*AisB*.

Les jeunes peuvent également personnellement y afficher des annonces d'événements ou des pétitions.

Titre de l'outil	<i>Art de l'argumentation</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté
Forme	Atelier dynamique, durée de 75 minutes
Public cible	Jeunes de 14 à 25 ans
Thème spécifique	Développement de compétences argumentatives
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Christian Giguère, directeur au CDEC Tel 514 729-4933 - cgiguere@citoyennete.qc.ca
Accessibilité	Réservation auprès du CDEC, pour des groupes comptant 25 à 30 personnes, coût de 125\$ pour les membres et de 155\$ pour les non-membres
Adresse Internet	www.citoyennete.qc.ca

Description de l'outil:

Atelier dynamique à travers lequel les jeunes apprennent à structurer leurs arguments et à éviter les pièges lors d'un débat oratoire. L'activité vise également à promouvoir l'utilisation d'un français de qualité et à se familiariser avec certaines règles de communication orale. Cet atelier est une excellente préparation pour des *Débats de citoyens*.

Titre de l'outil	<i>Ateliers d'engagement citoyen</i>
Organisme ayant développé l'outil	Conseil jeunesse de Montréal (CjM)
Forme	Atelier, mise en scène
Public cible	Les jeunes âgés de 18 à 24 ans
Thème particulier	L'importance de l'exercice de la citoyenneté des jeunes
Fréquence	À la demande des carrefours jeunesse-emploi
Personne-ressource	Martin Crépeau, coordonnateur du Conseil jeunesse de Montréal 514 872-4801 - cjm@ville.montreal.qc.ca
Adresse Internet	www.cjmtl.com

Description de l'outil :

Cet atelier se déroule dans les locaux des carrefours jeunesse-emploi

Titre de l'outil	<i>Avis. Jeunes: citoyens à part entière</i>
Organisme ayant développé l'outil	Conseil permanent de la jeunesse
Forme	Guide papier, PDF
Public cible	Gouvernement du Québec (principalement), universités, organisations de la société civile et organisations jeunesse
Thème particulier	Participation des jeunes, particulièrement jeunes issus de l'immigration et de minorités visibles
Date de création	Décembre 2005
Langue	Français
Personne-ressource	Suzanne Plante, responsable du centre de documentation Tel 418 644-9595 - suzanne.plante@cpi.gouv.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF	http://www.cpi.gouv.qc.ca/fr/pdf/Avis_jeunes,%20citoyens_%20part_entiere.pdf

Description de l'outil:

Cet avis veut favoriser la participation des jeunes dans les organisations jeunesse québécoises, en mettant l'accent sur l'implication des jeunes issus de l'immigration et des minorités visibles. Ces derniers font face aux obstacles attribuables à leurs origines ethniques en plus de ceux que rencontrent tous les autres jeunes en général.

Cet avis est issu du rapport de recherche sur la participation citoyenne des jeunes issus de l'immigration et des minorités visibles, *ReMIXer la CITÉ* (2004), élaboré par le Conseil permanent de la jeunesse en collaboration avec le Conseil des relations interculturelles. Les conclusions de ce rapport sont présentées au premier chapitre de cet avis.

Les trois autres chapitres correspondent aux trois déterminants de la participation citoyenne chez les jeunes:

- volonté de l'individu;
- capacité de l'individu;
- ouverture des lieux de participation.

Chaque chapitre fait des recommandations concrètes pour l'amélioration de la participation des jeunes, lesquelles sont adressées à la fois au gouvernement du Québec, à différents ministères (de l'éducation, du loisir et du sport, de l'emploi et de la solidarité sociale), aux universités et aux organisations québécoises.

Titre de l'outil	<i>Charte montréalaise des droits et responsabilités</i>
Organisations ayant développé l'outil	- Ville de Montréal - Chantier sur la démocratie
Formes	Brochure, PDF et site Internet dédié
Public cible	Toute personne vivant à Montréal
Thème spécifique	Participation citoyenne
Langues	- Français - Anglais
Personne-ressource	Jules Patenaude : 514 872-7803 ou jpatenaude@ville.montreal.qc.ca
Accessibilité	- Brochure sur demande - Téléchargement gratuit du PDF sur Internet - Site Internet dédié
Adresses Internet	- En français : ville.montreal.qc.ca/chartedesdroits - En anglais : ville.montreal.qc.ca/charterofrights

Description de l'outil

Citée en exemple par l'UNESCO comme un outil novateur pour la promotion de villes inclusives, la Charte montréalaise est en vigueur depuis 2006. Originale à plus d'un titre, la Charte a été conçue par et pour les citoyennes et les citoyens. La Charte énonce des droits dans les grandes sphères d'intervention de la Ville de Montréal et énonce un principe de responsabilité des citoyennes et des citoyens.

De plus, la Charte désigne l'[ombudsman de Montréal](#) comme l'instance à laquelle toute citoyenne ou tout citoyen peut faire appel s'il estime que ses droits ne sont pas respectés.

Titre de l'outil	<i>Civic Participation Workshop: How & Why to Get Involved</i>
Organisme ayant développé l'outil	Apathy is Boring
Forme	Atelier, d'une journée, d'une demi-journée ou de 90 minutes
Public cible	Jeunes de 18 à 35 ans
Thème spécifique	Implication démocratique, implication dans la communauté
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Ilona Dougherty, directrice exécutive Apathy is Boring Tel 514 844-2472 - ilona@apathyisboring.com
Accessibilité	Téléphoner pour réserver, pour des groupes d'environ 10 à 30 personnes, peut y avoir des frais
Site Internet	www.apathyisboring.com/fr

Description de l'outil:

Cet atelier interactif offre aux participants les moyens nécessaires pour s'impliquer dans un processus démocratique et auprès de leur communauté.

Cet atelier aborde 3 thèmes principaux:

- le vote et la démocratie;
- le bénévolat;
- les façons de s'impliquer et les raisons de le faire.

L'atelier comprend également plusieurs activités afin de faire participer concrètement les jeunes. L'atelier vise vraiment une interactivité complète, où les participants s'engageront dans des discussions à travers lesquelles ils tenteront d'en venir à des solutions, à une meilleure compréhension et à un partage des connaissances.

Titre de l'outil	<i>Comment s'engager dans la structure universitaire (Student Commitees)?</i>
Organisme ayant développé l'outil	Apathy is Boring
Forme	Atelier, d'une journée, d'une demi-journée ou de 90 minutes
Public cible	Étudiants
Thème spécifique	Participation des jeunes dans les comités étudiants (université)
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Ilona Dougherty, directrice exécutive Apathy is Boring Tel 514 844-2472 - ilona@apathyisboring.com
Accessibilité	Téléphoner pour réserver, pour des groupes d'environ 10 à 30 personnes, peut y avoir des frais
Site Internet	www.apathyisboring.com/fr

Description de l'outil:

Cet atelier d'information veut encourager les étudiants à s'engager dans la sphère décisionnelle, souvent la plus proche d'eux: le comité étudiant. L'atelier répond à plusieurs questions, entre autres:

- Pourquoi s'engager auprès de ce genre d'instance?
- Quels sont les bénéfices pour les adultes et pour les jeunes?
- Quels sont les obstacles que les jeunes ont à surmonter dans les instances décisionnelles?

L'atelier se termine par une présentation des programmes d'Apathy is Boring ainsi que de leurs produits et services pour l'art.

Titre de l'outil	<i>Consultations publiques itinérantes</i>
Organisme ayant développé l'outil	Conseil jeunesse de Montréal (CjM)-Ville de Montréal
Forme	Consultations publiques
Public cible	Les jeunes Montréalaises et les jeunes Montréalais, via les organismes jeunesse, invitation à travers les médias et les lieux de service de la ville
Fréquence	Selon les besoins, sur un thème spécifique.
Personne-ressource	Mylène Robert, conseillère en développement communautaire Tel 514 872-4801 - mylenerobert@ville.montreal.qc.ca

Description de l'outil:

Ces consultations, organisées conjointement avec les Commissions permanentes municipales et d'agglomération et le CjM, visent à recueillir l'opinion des jeunes sur des thèmes spécifiques. Les dispositifs formels de consultation de la Ville rejoignent très peu les jeunes, c'est pourquoi il est important d'aller vers eux. Ces consultations se déroulent généralement dans les lieux jeunesse et dans les bureaux de la Ville de Montréal en présence d'élus municipaux, seront suivies par des recommandations qui seront soumises au conseil municipal.

Titre de l'outil	<i>Débats de citoyens</i>
Organisme ayant développé l'outil	Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté
Forme	Atelier de débat oratoire, durée de 75 minutes
Public cible	Jeunes de 14 à 25 ans
Thème spécifique	Actualité et manifestation de son point de vue
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Christian Giguère, directeur au CDEC Tel 514 729-4933 - cgiguere@citoyennete.qc.ca
Accessibilité	Réservation auprès du CDEC, pour des groupes comptant entre 25 et 30 personnes, coût de 125\$ pour les membres et 155\$ pour les non-membres
Adresse Internet	www.citoyennete.qc.ca

Description de l'outil:

Atelier de débat oratoire qui favorise la recherche d'informations pertinentes sur un sujet d'actualité, amène les jeunes à articuler de manière critique leur point de vue et à proposer des solutions communes, dans un esprit d'ouverture et de coopération.

Titre de l'outil	<i>DémocraCité</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de la CRÉ de Laval
Forme	Formation
Public cible	Jeunes de 12 à 25 ans
Thème particulier	Politique municipale
Fréquence	Annuellement
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Simard, agente de développement Tel 450 686-4343 - jeunesse@crelaval.qc.ca
Accessibilité	Tous les jeunes en âge de participer peuvent s'inscrire en ligne durant la période prévue à cet effet.
Site Internet	www.forumjeunesselaval.qc.ca

Description de l'outil:

DémocraCité est une simulation de conseil municipal qui est réalisé à l'Hôtel de Ville de Laval. Cette activité permet aux jeunes de se familiariser avec le rôle des élus et de comprendre l'importance du rôle des citoyens.

Après une formation sur le fonctionnement de la politique municipale, les jeunes sont invités à participer à un jeu de rôle où ils peuvent incarner le maire, un conseiller municipal, un citoyen ou un journaliste. Ils simulent alors un conseil municipal durant lequel ils élaborent une proposition visant à contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des habitants. Cette proposition sera présentée au Maire lors de la cérémonie de clôture de l'événement.

Titre de l'outil	<i>Droit d'initiative en consultation publique</i>
Organisations ayant développé l'outil	- Ville de Montréal - Chantier sur la démocratie
Formes	Brochure, PDF et site Internet dédié
Public cible	Personnes âgées de 15 ans et plus et vivant à Montréal
Thème spécifique	Participation citoyenne
Langues	- Français - Anglais
Personne-ressource	Pierre Chevalier : 514 872-7802 ou pchevalier@ville.montreal.qc.ca
Accessibilité	- Brochure sur demande - Téléchargement gratuit du PDF sur Internet - Site Internet dédié
Adresses Internet	- En français : ville.montreal.qc.ca/droit-initiative - En anglais : ville.montreal.qc.ca/right-initiative

Description de l'outil

Vous avez une idée ou un projet qui vous tient à cœur et vous souhaitez que votre idée ou projet soit débattu en public? Que vous soyez membre d'une association communautaire ou d'un club sportif, engagé dans un groupe étudiant, citoyenne ou citoyen actif dans votre milieu, vous pouvez contribuer de façon positive au développement de la ville ou de votre arrondissement en vous prévalant du droit d'initiative en consultation publique.

Le droit d'initiative vous permet d'obtenir une consultation publique de votre arrondissement ou de la Ville de Montréal sur une nouvelle orientation ou sur un sujet qui, selon vous, soulève des enjeux importants pour la communauté.

Titre de l'outil	<i>Droit de Cité</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum Jeunesse de la CRÉ de Laval
Forme	Trousse d'action
Public cible	Jeunes de 12 à 25 ans
Thème particulier	Organisation d'un projet citoyen
Date de création	2006
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Simard, agente de développement Tel 450 686-4343 - jeunesse@crelaval.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF www.droitdecite.qc.ca/fr/boite_ouils/passe_action_trousse.html
Adresse Internet	www.droitdecite.qc.ca/

Description de l'outil:

Cette trousse d'action comprend plusieurs « fiches d'actions » correspondant aux différentes étapes de l'élaboration d'un projet de participation citoyenne. Elle permet de guider les jeunes à travers la réalisation d'une intervention dans leur communauté.

Elle comprend 6 étapes permettant au jeune entrepreneur de :

- Réfléchir sur ses valeurs, ses intérêts, ses forces, et ce qui lui tient à cœur;
- S'informer et se documenter afin de bien connaître la cause qu'il veut défendre;
- Planifier et organiser son projet;
 - identifier la cause à défendre et les objectifs du projet
 - former une équipe de travail
 - identifier les actions à accomplir et leurs impacts prévisibles
 - définir les moyens pour la réalisation de ces actions
- Garder la trace du déroulement de son projet à travers un calendrier d'actions;
- Évaluer ses réalisations;
- Faire connaître son projet dans son milieu.

Droit de Cité est un concept d'apprentissage de la citoyenneté chez les jeunes, à travers une implication communautaire active. Le site Internet de Droit de Cité offre aux jeunes plusieurs possibilités pour développer leurs habiletés et leurs responsabilités en tant que citoyens actifs. Il offre entre autres:

- l'occasion de s'informer sur son milieu de vie, sur les projets pour les jeunes et sur les actions entreprises par d'autres jeunes;
- des outils pour développer des projets jeunesse;
- un soutien pour la réalisation de projets sur la citoyenneté;
- la possibilité de faire connaître ses projets;
- un réseau de coopération régional intergénérationnel.

Titre de l'outil	<i>École d'été (août) et École d'hiver (janvier) : école de citoyenneté aux airs de festival</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Événement sur 3-4 jours : conférence, table ronde, atelier, parcours, méthodes délibératives et participatives, soirées artistiques,...
Public cible	École d'été = 15-35 ans École d'hiver = Cégep
Thème spécifique	À chaque année, le thème change. Pour l'école d'été 2011 du 18 au 21 août le thème est LA RÉVOLUTION CRÉATIVE. Pour l'école d'hiver 2011 du 11 au 13 janvier le thème était : OSE, BRISE LA GLACE !
Fréquence	1 fois par année
Langue	Français
Personne-ressource	André Fortin, conseiller en animation créative, INM Andre.fortin@inm.qc.ca - 514-934-5999 poste 229
Accessibilité	Le lieu change à chaque année même si principalement cela se déroule à Montréal et Québec. Inscription en ligne variant entre 75\$ et 100\$ pour les 3-4 jours de l'événement incluant des repas.
Adresse Internet	www.inm.qc.ca

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

L'INM poursuit 8 objectifs principaux dans la réalisation de ses écoles de citoyenneté :

1. Stimuler l'intérêt des jeunes Québécois aux grands enjeux sociaux, économiques, politiques et culturels auxquels le Québec et le monde sont confrontés;
2. Transmettre aux participants les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'une citoyenneté active;
3. Favoriser l'échange entre les décideurs de la société et les participants;
4. Développer leur esprit critique afin qu'ils puissent mieux s'exprimer sur les questions qui les concernent;
5. Encourager le développement de leur « personnalité civique »;
6. Favoriser leur intérêt pour l'engagement social;
7. Sensibiliser les participants aux attitudes d'ouverture d'esprit et d'écoute de l'autre nécessaires à toute démarche de recherche du bien commun;
8. Créer une communauté réunissant les participants au-delà de l'événement.

Titre de l'outil	<i>Formation annuelle à thème varié pour l'engagement des élèves</i>
Organisme ayant développé l'outil	Commission scolaire de Montréal – AESCSDM (Association étudiante du secondaire de la Commission scolaire de Montréal)
Forme	Formation
Public cible	Élèves du secondaire ou accompagnateurs
Thème spécifique	Participation citoyenne des élèves du secondaire
Fréquence	Annuellement
Langue	Français
Personne-ressource	Patrice Bonneau, Agent de développement, Bureau des relations avec la communauté, CSDM Tel 514 596-6000, poste 8976 - bonneaup@csdm.qc.ca
Accessibilité	Convocation de la CSDM

Description de l'outil:

Chaque année, la CSDM offre une formation pour encourager la participation citoyenne des élèves. Le thème de la formation varie d'une année sur l'autre en fonction des intérêts qui auront été soulevés durant l'année (ex. outiller les accompagnateurs pour envoyer des élèves sur le Conseil d'établissement, comment devenir un agent de changement, etc.). La clientèle change aussi chaque année, proposant la formation tantôt aux élèves, tantôt aux professeurs ou à la direction des établissements.

Titre de l'outil	<i>Les formations Prends ta place</i>
Organisation ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Formation
Public cible	Jeunes Montréalaises et Montréalais de 12 à 30 ans
Thème spécifique	L'engagement des jeunes
Fréquence	En continu
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Sébastien Lemire, Chargé de projet Prends ta place Tel 514 842-2400, poste 2048 - slemire@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	Sur demande
Adresse Internet	www.prendstaplace.com , sous l'onglet formation

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

Le Forum jeunesse de l'île de Montréal anime gratuitement des formations sur mesure pour stimuler l'engagement des jeunes Montréalaises et Montréalais de 12 à 30 ans. Offerts aux organismes jeunesse dans le cadre du projet Prends ta place, ces ateliers interactifs d'une durée de deux à trois heures invitent les jeunes à se questionner sur les enjeux qui les touchent comme citoyenne ou citoyen. Les jeunes sont également invités à proposer des solutions pour améliorer leur qualité de vie et mieux comprendre leur pouvoir d'action. Différentes thématiques sont proposées sous forme d'activités participatives, discussions ou débats, dans lesquels les jeunes peuvent découvrir et approfondir leur propre connaissance de la politique.

Ces formations sont flexibles et peuvent être adaptées en fonction des besoins de l'organisme. Elles sont présentées ici, par thème, sous la forme « 101 : Savoir, pour les non-initiés », « 102 : Savoir-être, pour les non-initiés qui aspirent à jouer un rôle dans un lieu décisionnel » et « 103 : Savoir-faire, pour les jeunes ayant déjà participé à des lieux décisionnels. »

A : Les formations Prends ta place sur la participation citoyenne

B : Les formations Qui vote gagne sur la route...

C : Les formations Qui vote gagne en campagne électorale

D : Les ateliers sur les compétences de la participation citoyenne

E : Les programmes de formations

F : Les conférences sur la participation citoyenne

G : Les formations Prends ta place pour les organismes jeunesse

Titre de l'outil	<i>Guide de l'engagement – Prends ta place.com</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Papier ou consultation sur le web
Public cible	Jeunes Montréalais de moins de 30 ans
Thème spécifique	Engagement des jeunes
Date de création	2011
Langue	Français
Personne-ressource	Sébastien Lemire, Chargé de projet Prends ta place Tel 514 842-2400, poste 2048 - slemire@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit sur Internet
Lien du PDF	www.prendstaplace.com
Adresse Internet	www.prendstaplace.com – www.fjim.org

Description de l'outil:

Rédigé dans le cadre de l'Action jeunesse structurante sur la participation citoyenne des jeunes, cette mise à jour réunit une multitude de renseignements et de réflexions afin d'aider les jeunes à démystifier le monde de l'engagement et les inciter à participer concrètement au développement de la région montréalaise.

Le guide aborde les sujets suivants :

- Être un citoyen actif, c'est ?
- Pourquoi s'engager ?
- Différentes façons de s'engager ?
- Quelques pistes pour trouver ta cause !
- Des lieux pour t'engager !
- Comment ça marche ?
- Et maintenant...

Titre de l'outil	<i>Guide pour l'élaboration d'une déclaration citoyenne</i>
Organisme ayant développé l'outil	Conseil des Montréalaises
Forme	Guide papier ou PDF
Public cible	Tous les citoyens québécois, particulièrement les femmes Animateur/animatrice du projet d'élaboration de la déclaration
Thème particulier	Déclaration citoyenne
Date de création	2006
Langue	Français
Personne-ressource	Guylaine Poirier, coordonnatrice Tel 514 872-7094 - guylainepoirier@ville.montreal.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF ou version papier disponible auprès du Conseil des Montréalaises
Lien du PDF	Version française : www.ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/PES_Publications_FR/Publications/CMguidedecl_fr.pdf Version anglaise : http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/PES_Publications_EN/Publications/CMguidedecl_ang.pdf
Site Internet	www.ville.montreal.qc.ca/conseildesmontrealaises

Description de l'outil:

Cet outil d'éducation populaire conduit à la production d'une déclaration citoyenne, pour inciter tout un chacun à jouer un rôle plus important dans sa municipalité ou dans sa ville. Ce projet se veut un exemple de démocratie participative, à travers lequel les groupes peuvent élaborer leur vision d'un milieu de vie qui leur ressemble et qui répond à leurs attentes.

Le guide est divisé en deux sections:

- définition de ce qu'est une déclaration citoyenne et de son utilité;
- démarche vers l'élaboration d'une déclaration citoyenne (volet information et volet production).

Le guide offre des fiches qui donnent des consignes précises à l'animateur ou l'animatrice relativement aux activités proposées, afin d'atteindre les objectifs à chaque étape de l'élaboration de la déclaration.

À long terme, cette démarche veut continuer à poser une influence sur les instances décisionnelles de la ville. En effet, le comité qui a été mis en place pour l'élaboration de la déclaration est invité à demeurer en vigueur afin de devenir un groupe d'information actif au sein de la communauté, et de mettre sur pied un plan d'action relatif à la déclaration citoyenne.

Pour la formation, l'organisme *Relais-femmes* a offert une formation pour les animatrices intéressées à animer la démarche. Si plusieurs personnes étaient de nouveau intéressées, *Relais-femmes* pourrait redonner la formation.

Titre de l'outil	<i>Guide pratique sur l'engagement des Jeunes dans le processus de prise de décision</i> (<i>The youth-friendly Guide to Intergenerational Decision Making Partnerships</i>)
Organisme ayant développé l'outil	Apathy is Boring
Forme	Papier ou PDF sur Internet
Public cible	Organisations et entreprises désireuses d'accueillir des jeunes
Thème spécifique	Intégration des jeunes dans des organisations et des entreprises
Date de création	2004
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Ilona Dougherty, directrice exécutive Apathy is Boring Tel 514 844-2472 ilona@apathyisboring.com
Accessibilité	Version PDF (non imprimable) ou peut être commandé sur le site www.apathyisboring.com/fr (10 \$)
Lien Internet	www.youthfriendly.com/french/pdf/yfg_F.pdf

Description de l'outil:

Ce guide veut encourager les organisations à créer au sein de leurs instances décisionnelles des partenariats intergénérationnels. Il veut éliminer la marginalisation des jeunes dans le processus de prise de décision en proposant aux organisations de les y intégrer.

Le guide touche à plusieurs thèmes reliés à la participation des jeunes:

- l'importance des partenariats intergénérationnels (bénéfices pour les adultes, pour les organisations et pour les jeunes);
- les obstacles et les défis face à la participation des jeunes;
- les étapes vers une participation réelle et significative des jeunes;
- les principes du partenariat intergénérationnel (ex. mentorat et soutien, créativité et innovation, création de liens solides, etc.);
- les moyens pour rendre son organisation attrayante pour les jeunes (recrutement, formation, documentation);
- les façons d'adapter les réunions aux réalités des jeunes.

On y retrouve également un échéancier présentant les rôles des adultes et des jeunes, de la sélection des jeunes, jusqu'à la création et le suivi des postes ouverts aux jeunes.

Le *Youth Friendly Workshop* est un atelier qui complète ce guide.

Titre de l'outil	<i>Involving Youth. A Guide to Involving Youth in Decision-making</i>
Organisme ayant développé l'outil	City of Toronto
Forme	Papier ou PDF
Public cible	Décideurs adultes
Thème particulier	Jeunes dans les instances décisionnelles
Date de création	Janvier 2007
Langue	Anglais
Personne-ressource	City of Toronto, Tel 416 388-0889 - accesstoronto@toronto.ca Portail jeunesse : www.toronto.ca/family/youthlinks.htm
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF	http://www.toronto.ca/involveyouth/pdf/guide.pdf

Description de l'outil:

Ce guide s'adresse aux participantes et aux participants de divers types d'espaces décisionnels, ainsi qu'aux jeunes. Il démontre aux décideurs l'importance d'impliquer les jeunes dans leurs lieux de décisions et les avantages que les deux groupes peuvent en retirer.

Le guide énumère premièrement les bénéfices de l'implication de la jeunesse, pour les organisations, la communauté et pour les jeunes eux-mêmes. Ensuite, le guide propose des étapes simples afin de s'assurer que l'intégration des jeunes soit un succès. Finalement, on y retrouve plusieurs suggestions pour rendre l'organisation plus attrayante aux yeux des jeunes.

Titre de l'outil	<i>Journée des jeunes Montréalais (JJM)</i>
Organisme	Conseil jeunesse de Montréal (CjM)
Fréquence	Événement annuel
Personne-ressource	Martin Crépeau, coordonnateur du Conseil jeunesse de Montréal 514 872-4801 - cjm@ville.montreal.qc.ca
Adresse Internet	www.cjmtl.com

Une Journée municipale auquel participent les jeunes et les élus municipaux. pour démontrer l'importance des jeunes sur la scène municipale et favoriser leur sentiment d'appartenance à la ville de Montréal.

Titre de l'outil	<i>Leaders et décisionnelles</i>	
Organisme ayant développé l'outil	YWCA Québec	
Forme	Formation , d'une durée de 15 heures au total (en raison de 2h30 par semaine, durant 6 semaines)	Mentorat , d'une durée de 1 an, en raison d'environ 3 heures pas mois
Public cible	Femmes de 18 ans et plus pour les formations et mentorat Offert également : Des activités via le Centre fille pour la clientèle jeunes filles en explorant le leadership féminin	
Thème particulier	Outiller, préparer et impliquer les femmes sur les instances décisionnelles et pour les jeunes filles prendre leur place, exprimer leur leadership	
Fréquences	Consulter le site www.ywcaquebec.qc.ca et le Répertoire décisionnelles	Peut débuter n'importe quand au cours de l'année
Langue	Français	
Personne-ressource	Valérie Beaudoin, coordonnatrice des programmes en leadership féminin, Tel 418 683-2155, poste 32 - valerie.beaudoin@ywcaquebec.qc.ca	
Accessibilité	Inscription gratuite pour les membres (30\$ / 1 an), en communiquant avec Valérie Beaudoin du YWCA Québec	
Adresse Internet	www.ywcaquebec.qc.ca/	

Description de l'outil:

Ce programme de formation et de mentorat a pour objectif d'augmenter le nombre de femmes dans les postes de décision des instances locales et régionales.

Les formations abordent les sujets suivants:

- rôles et responsabilités des administrateurs;
- procédures et formules d'assemblée;
- lecture et analyse des états financiers;
- communication efficace en réunion.

Le programme de mentorat jumelle une jeune à une professionnelle qu'elle suivra afin de vivre une expérience terrain au sein d'une instance liée à son champ d'intérêt. Aussi, la personne vivant le mentorat apprendra à miser sur son leadership et son pouvoir décisionnel.

Titre de l'outil	<i>Participer à des consultations publiques – Guide pratique à l'intention des citoyennes et des citoyens</i>
Organisations ayant développé l'outil	- Ville de Montréal - Chantier sur la démocratie
Formes	Guide papier, PDF et site Internet dédié
Public cible	Citoyennes et citoyens souhaitant participer à des consultations publiques
Thème spécifique	Participation citoyenne
Langues	- Français - Anglais
Personnes-ressources	- Pierre Chevalier : 514 872-7802 ou pchevalier@ville.montreal.qc.ca - Jules Patenaude : 514 872-7803 ou jpatenaude@ville.montreal.qc.ca
Accessibilité	- Copie papier sur demande - Téléchargement gratuit du PDF sur Internet - Site Internet dédié - Texte simplifié sur demande ou sur Internet
Adresses Internet	- En français : ville.montreal.qc.ca/guideparticipation - En anglais : ville.montreal.qc.ca/participationguide

Description de l'outil

Le guide suggère une série de conseils pratiques sur la façon de s'informer, de poser des questions, de faire connaître ses préoccupations et de soumettre des propositions au cours de consultations publiques organisées par la Ville de Montréal.

Titre de l'outil	<i>Pour faire une place aux jeunes. Questionnaire et étapes à suivre pour faciliter l'intégration des jeunes</i>
Organisme ayant développé l'outil	Réseau d'action bénévole du Québec
Forme	Guide papier
Public cible	Adultes désirant recruter de jeunes bénévoles
Thème particulier	Jeunes dans les instances décisionnelles
Date de création	Janvier 2007
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Louise Brunet, directrice générale Tel 514 272-4004 - louise.brunet@rabq.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF	http://www.forumsjeunesse.qc.ca/publications/Pour_faire_une_place_aux_jeunes.pdf

Description de l'outil:

Ce guide s'adresse aux conseils d'administration, aux directeurs généraux, aux gestionnaires de ressources humaines, etc. Il vise à encourager ces personnes à intégrer des jeunes dans la structure de leur organisation, en tant que bénévoles.

Dans ce document, on retrouve premièrement un questionnaire composé de 6 fiches correspondant à chaque étape du recrutement et de l'intégration des jeunes. Un système de pointage permet ensuite d'évaluer les efforts de l'organisme face à l'intégration des jeunes.

Ensuite, les 6 étapes sont abordées plus précisément:

- processus d'engagement des jeunes;
- l'optique des jeunes face au bénévolat;
- démarche de recrutement;
- besoins spécifiques aux jeunes;
- assurer la relève de l'organisme;
- les obstacles et les pistes de solution.

Titre de l'outil	<i>Prends ta place! (Site web)</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Site web
Public cible	Jeunes âgés de moins de 30 ans et organismes
Thème particulier	Implication des jeunes
Langue	Français
Personne-ressource	Sébastien Lemire, Agent de participation citoyenne Tel 514 842-2400, poste 2048 - slemire@credemontreal.qc.ca
Site Internet	www.prendstaplace.com

Description de l'outil:

Prends ta place est une initiative du Forum jeunesse de l'île de Montréal visant à susciter l'engagement citoyen et à soutenir les jeunes dans leurs implications civiques.

[Prendstaplace.com](http://www.prendstaplace.com) se veut également un lieu pour sensibiliser et outiller les acteurs montréalais de la participation citoyenne montréalais. Ce site apporte également un zoom sur des modèles de jeunes engagés de Montréal, des événements citoyens, des possibilités d'implication et des outils de participation citoyenne.

Titre de l'outil	<i>Prends ta place! Guide à l'intention des jeunes participants aux lieux décisionnels de l'île de Montréal</i>
Organisation ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Papier ou consultation sur le web
Public cible	Jeunes Montréalais de moins de 30 ans
Thème spécifique	Implication des jeunes dans les lieux décisionnels
Date de création	Novembre 2002
Langue	Français
Personne-ressource	Sébastien Lemire, Agent de participation citoyenne Tel 514 842-2400, poste 2048 - slemire@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit sur Internet
Lien du PDF	http://www.fjim.org/v3/ptp_publications.asp
Site Internet	www.prendstaplace.com

Description de l'outil:

Le guide vise à augmenter et à maximiser la place des jeunes dans les instances décisionnelles. Il a été développé afin de promouvoir la culture de la relève au sein des groupes décisionnels de l'Île de Montréal.

Ce guide de référence contient une multitude d'outils et de pistes afin d'encourager les jeunes à s'impliquer dans leur communauté.

Entre autres:

- les raisons pour lesquelles s'impliquer;
- les compétences à développer (leadership, communication, motivation, etc.);
- le fonctionnement des groupes de décision;
- les procédures typiques des organisations;
- différents moyens d'action (ex. manifestation, médias, relations publiques, etc.).

Titre de l'outil	<i>Prends ta place!</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de la CRÉ de Laval
Forme	Projet
Public cible	Jeunes âgés de 18 à 35 ans
Thème particulier	La relève dans les instances décisionnelles
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Simard, agente de développement Tel 450 686-4343 - jeunesse@crelaval.qc.ca
Accessibilité	Inscription en ligne
Site Internet	www.forumjeunesselaval.qc.ca

Description de l'outil:

Ce projet vise à promouvoir la place des jeunes sur les lieux de décisions et d'influences. Il offre aux jeunes la possibilité de s'impliquer dans des instances telles que les conseils d'administration, les comités de travail ou autres, selon leurs domaines d'intérêt, tout en étant soutenus dans leurs démarches.

Le projet *Prends ta place!* cible plusieurs objectifs:

- Permettre aux jeunes de participer au développement durable de leur région;
- Augmenter la présence des jeunes dans les lieux décisionnels;
- Outiller et former les jeunes et les organismes participant au projet;
- Susciter et assurer une relève au sein des organisations lavalloises;
- Encourager l'implication citoyenne des jeunes;
- Développer le sentiment d'appartenance des jeunes à leur région.

Titre de l'outil	<i>S'exprimer en public</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Atelier de formation, d'une durée de 3 à 6 heures
Public cible	Jeunes de 15 à 35 ans
Thème spécifique	Habilités pour communiquer en public
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	André Fortin, conseiller en animation créative Tel 514-934-5999, poste 229 - andre.fortin@inm.qc.ca
Accessibilité	Il faut soit participer à l'école d'été, soit faire une demande auprès de l'INM (des frais peuvent être exigés).
Adresse Internet	www.inm.qc.ca

Description de l'outil:

Créé dans le cadre de l'École d'été de l'INM pour l'éducation à la participation citoyenne, cette formation veut apprendre aux jeunes comment être de bons communicateurs en public. À l'issue de cette formation, les participants devraient être en mesure de décrire les aptitudes et les comportements clés d'une communication en public réussie. Aussi, le jeune devrait être capable de préparer une communication publique structurée.

La formation compte 6 activités:

- présentation: se situer à l'égard du groupe, du contenu et du déroulement de l'atelier
- ce qu'on pense: pour identifier les préjugés, les connaissances et les perceptions des participants à l'égard de la communication en public
- présentation du modèle: identifier les gestes clés d'une communication en public réussie (climat, contenu, organisation)
- préparer, mener, conclure et observer: développer une structure pour préparer sa présentation en public
- conclusion: évaluer l'atteinte des objectifs de la formation et stimuler le transfert des apprentissages
- évaluation de l'activité: pour recueillir les commentaires des participants à l'égard du contenu, de l'organisation et du climat de l'activité

Au cours de la formation, chaque participant est muni du *Guide du participant*. Ce guide permet au jeune de suivre le déroulement de la formation étape par étape. Il lui offre aussi un support visuel pour certaines activités. On y trouve notamment une grille de préparation pour une présentation en public.

Titre de l'outil	Six étapes pour faire une place aux jeunes. <i>Guide à l'intention des instances décisionnelles de l'île de Montréal</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Papier ou consultation sur le web
Public cible	Organismes de l'île de Montréal
Thème spécifique	Implication des jeunes dans les espaces décisionnels
Date de création	Novembre 2002
Langue	Français
Personne-ressource	Sébastien Lemire, Agent de participation citoyenne Tel 514 842-2400, poste 2048 - slemire@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit sur Internet
Lien du PDF	http://www.fjim.org/v3/ptp_publications.asp
Site Internet	www.prendstaplace.com

Description de l'outil:

Le guide veut encourager les organismes à faire une place à la relève. Il offre également un cheminement pour faciliter l'intégration des jeunes dans les instances décisionnelles.

Ce guide d'information sensibilise d'abord les organismes à l'importance de la collectivité et à celle d'y impliquer des jeunes de moins de 30 ans. Il expose ensuite les conditions propices à l'intégration des jeunes.

Par exemple:

- développer le sentiment d'appartenance;
- encadrer et soutenir les jeunes;
- favoriser l'ouverture d'esprit;
- déléguer des responsabilités;
- réserver des postes spécifiquement pour les jeunes.

Titre de l'outil	<i>Vidéo Prends ta place!</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum jeunesse de l'île de Montréal
Forme	Vidéo, environ 20 minutes
Public cible	Jeunes
Thème spécifique	Engagement des jeunes dans des instances décisionnelles
Date de création	2003
Langue	Français
Personne-ressource	Sébastien Lemire, Agent de participation citoyenne Tel 514 842-2400, poste 2048 - slemire@credemontreal.qc.ca
Accessibilité	Rejoindre Sébastien Lemire pour en avoir une copie
Site Internet	www.prendstaplace.com

Description de l'outil:

Cette vidéo met en vedette 4 jeunes impliqués dans leur communauté et qui sont suivis dans leurs actions. Ils sont ensuite questionnés sur leurs motivations à s'impliquer et sur ce qu'ils en retirent. Un petit guide permet ensuite d'animer une discussion sur l'engagement citoyen.

Titre de l'outil	<i>Youth Engagement for Youth Workshop</i>
Organisme ayant développé l'outil	Apathy is Boring
Forme	Atelier, d'une journée, d'une demi-journée ou de 90 minutes
Public cible	Jeunes de 18 à 35 ans
Thème spécifique	Implication des jeunes
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Ilona Dougherty, directrice exécutive Apathy is Boring Tel 514 844-2472 - ilona@apathyisboring.com
Accessibilité	Téléphoner pour réserver, pour des groupes d'environ 10 à 30 personnes, peut y avoir des frais
Site Internet	www.apathyisboring.com/fr

Description de l'outil:

Cet atelier interactif offre aux participants les moyens nécessaires pour s'impliquer dans le processus démocratique et auprès de leur communauté. L'atelier est animé par des jeunes impliqués qui tentent de donner le goût à d'autres jeunes de s'impliquer.

Cet atelier aborde 5 thèmes principaux:

- Qu'est-ce que l'engagement jeunesse?
- Comment être sincère sans essayer d'être *cool*?
- Comment motiver puis attirer des gens?
- Trouver du plaisir dans l'engagement citoyen?
- Comment exploiter les médias de masse?

L'atelier comprend également plusieurs activités ayant pour but de faire participer concrètement les jeunes. L'atelier vise vraiment une interactivité complète, où les participants s'engageront dans des discussions à travers lesquelles ils tenteront d'en venir à des solutions, à une meilleure compréhension et à un partage des connaissances.

Titre de l'outil	<i>The Youth Friendly Workshop</i>
Organisme ayant développé l'outil	Apathy is Boring
Forme	Atelier, d'une journée, d'une demi-journée ou de 90 minutes
Public cible	Organisations et entreprises désireuses d'accueillir des jeunes
Thème spécifique	Intégration des jeunes dans des organisations et des entreprises
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Ilona Dougherty, directrice exécutive Apathy is Boring Tel 514 844-2472 - ilona@apathyisboring.com
Accessibilité	Téléphoner pour réserver, pour des groupes d'environ 30 personnes, peut y avoir des frais
Site Internet	http://www.youthfriendly.com

Description de l'outil:

Cet atelier accompagne le *Guide pratique sur l'engagement des jeunes dans le processus de prise de décision* et veut sensibiliser les organisations à l'importance d'introduire des jeunes dans leurs instances décisionnelles et leurs y donner des responsabilités adéquates.

Lors de l'atelier, l'animateur ou l'animatrice répondra aux questions suivantes:

- Qu'est-ce que l'engagement jeunesse?
- Est-ce que votre organisation est attirante pour les jeunes?
- À quelles barrières les jeunes se heurtent-ils dans les lieux décisionnels?
- Comment être sincère dans la relation adultes-jeunes?
- Où trouver des jeunes et comment les attirer/intégrer dans une organisation?

L'atelier comprend également un exercice interactif qui montre comment les jeunes peuvent se sentir exclus lors de réunions menées par des adultes.

L'atelier se termine avec une énumération concrète des moyens et des actions à prendre pour rendre une organisation « youth-friendly ».

Conseil d'élèves

Titre de l'outil	<i>Un bon conseil!</i>	
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec	
Forme	Atelier de formation, durée d'une demi-journée ou d'une journée complète	
Public cible	Jeunes du primaire, membres du Conseil d'élèves, et les adultes qui les accompagnent	
Thème spécifique	Conseil d'élèves	
Fréquence	À l'année longue	
Langue	Français	
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable du volet d'éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca	
Accessibilité	Réservation auprès du DGEQ (information générale Tel 1 800 463-4385)	
Coûts	Demi-journée	Journée complète
	Session principale 200 \$ Session principale ET session de relance 300 \$	Session principale 300 \$ Session principale et session de relance 500 \$
Adresse Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca	

Description de l'outil:

Cet atelier vise à aider les élèves du primaire, membres du Conseil d'élèves, à mieux comprendre les exigences de leur fonction et à constituer une équipe de travail efficace et démocratique.

Cette formation comporte deux volets:

Premier volet, session principale.

Les objectifs de cette première session sont les suivants:

- reconnaître les qualités et les habiletés qu'exige l'exercice du leadership démocratique;
- connaître les principes et techniques qui permettent d'accroître l'efficacité du travail en équipe;
- maîtriser la communication persuasive.

Second volet, session de relance.

La session de relance a lieu quelques mois après la session principale. Davantage personnalisée, cette session permet de revoir les connaissances acquises lors de la première rencontre et de les adapter aux expériences vécues depuis.

Titre de l'outil	<i>Capsule de formation aux délégués de l'Assemblée générale</i>
Organisme ayant développé l'outil	Commission scolaire de Montréal - AESCSDM (Association étudiante du secondaire de la Commission scolaire de Montréal)
Forme	Formation
Public cible	Élèves délégués siégeant au sein de l'Assemblée générale de l'Association étudiante du secondaire de la Commission scolaire de Montréal
Thème spécifique	Participation citoyenne des élèves du secondaire
Fréquence	Lors de chaque Assemblée générale, à chaque mois environ, de septembre à juin
Langue	Français
Personne-ressource	Jean-François Adam, Agent de développement, Bureau des relations avec la communauté, CSDM Tel 514 596-6000 poste 6394 adam.jf@csgm.gc.ca
Accessibilité	La formation répond aux besoins des délégués mais se déroule pendant la rencontre qui est publique.

Description de l'outil:

Ces courtes formations ont pour objectif d'améliorer l'efficacité et le fonctionnement des conseils d'élèves. Elles sont données par différentes personnes lors des Assemblées générales. Les capsules proposent différents thèmes aux jeunes délégués afin de répondre à leurs questionnements.

Quelques-uns des sujets qui ont été abordés dans le passé sont:

- le rôle du conseil d'élèves;
- l'importance des rôles et des responsabilités d'un délégué;
- les étapes à l'organisation d'une manifestation;
- le budget de la Commission et ses différents investissements.

** Il est important de noter que les élèves et les accompagnateurs du secondaire des écoles de la Commission peuvent, en tout temps, rejoindre soit Jean-François Adam) s'ils veulent obtenir de l'information sur le fonctionnement des conseils d'élèves ou sur toute autre activité reliée à la participation à la vie étudiante.

Titre de l'outil	<i>Un conseil d'élèves: un projet-école d'éducation à la démocratie</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Atelier, durée d'une journée
Public cible	Directeurs d'école primaire ou secondaire, membres du personnel et parents
Thème spécifique	Conseil d'élèves
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable du volet d'éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Réservation auprès du DGEQ (information générale Tel 1 800 463-4385)
Coûts	300 \$ pour la journée
Adresse Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca

Description de l'outil:

Cet atelier a pour but d'aider à la mise en œuvre et au développement d'un Conseil d'élèves qui contribue concrètement et efficacement à l'éducation à la citoyenneté. Il explique différentes stratégies et moyens pour faire du Conseil d'élèves un véhicule d'éducation à la démocratie.

Les objectifs de cet atelier sont les suivants:

- comprendre les exigences que posent la mise en œuvre et le développement d'un Conseil d'élèves;
- percevoir le Conseil d'élèves comme un moyen d'éducation à l'exercice du pouvoir dans un contexte démocratique;
- accroître la confiance des adultes dans la mise en place d'un projet-école d'éducation à la démocratie.

Titre de l'outil	<i>Un conseil d'élèves influent, dynamique et efficace</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Atelier de formation, durée d'une journée complète
Public cible	Jeunes du secondaire, membres du Conseil d'élèves, et les adultes qui les accompagnent
Thème spécifique	Conseil d'élèves
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable du volet d'éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Réservation auprès du DGEQ (information générale Tel 1 800 463-4385)
Coûts	Session principale 300 \$ Session principale Et session de relance 500 \$
Adresse Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca

Description de l'outil:

Cet atelier vise à aider les élèves du secondaire, membres du Conseil d'élèves, à constituer un Conseil d'élèves influent, dynamique et responsable.

Cette formation comporte deux volets:

Premier volet, session principale.

Les objectifs de cette première session sont les suivants:

- comprendre le sens et les exigences de la démocratie;
- connaître le rôle du Conseil d'élèves et de ses membres;
- acquérir les habiletés du leadership démocratique;
- savoir maintenir une relation de confiance avec les adultes;
- accroître l'efficacité du travail d'équipe;
- être capable de faire preuve d'audace et de créativité.

Second volet, session de relance.

La session de relance a lieu quelques mois après la session principale. Davantage personnalisée, cette session permet de revoir les connaissances acquises lors de la première rencontre et de les adapter aux expériences vécues depuis. Il peut également y avoir une séance de résolution de problème ou de conflit.

Titre de l'outil	<i>Formation annuelle à thème varié pour l'engagement des élèves</i>
Organisme ayant développé l'outil	Commission scolaire de Montréal - AESCSDM (Association étudiante du secondaire de la Commission scolaire de Montréal)
Forme	Formation
Public cible	Élèves du secondaire ou accompagnateurs
Thème spécifique	Participation citoyenne des élèves du secondaire
Fréquence	Annuellement
Langue	Français
Personne-ressource	Jean-François Adam, Agent de développement, Bureau des relations avec la communauté, CSDM Tel 514 596-6000 poste 6394 adam.jf@csdm.qc.ca
Accessibilité	Convocation de la CSDM

Description de l'outil:

Chaque année, la CSDM offre une formation pour encourager la participation citoyenne des élèves. Le thème de la formation varie d'une année sur l'autre en fonction des intérêts qui auront été soulevés durant l'année (ex. outiller les accompagnateurs pour envoyer des élèves sur le Conseil d'établissement, comment devenir un agent de changement, etc.). La clientèle change aussi chaque année, proposant la formation tantôt aux élèves, tantôt aux professeurs ou à la direction des établissements.

Titre de l'outil	<i>Guide pour les Conseils d'élèves</i>
Organisme ayant développé l'outil	Commission scolaire de Montréal - AESCSDM (Association étudiante du secondaire de la Commission scolaire de Montréal)
Forme	CD-ROM
Public cible	Direction et Conseil d'établissement
Thème spécifique	La création et le fonctionnement d'un Conseil d'élèves au sein d'une institution scolaire
Date de création	Automne 2007
Langue	Français
Personne-ressource	Jean-François Adam, Agent de développement, Bureau des relations avec la communauté, CSDM Tel 514 596-6000 poste 6394 adam.jf@csgm.qc.ca
Accessibilité	Disponible sur demande (site en reconstruction)
Liens du PDF	http://www.csgm.qc.ca/AESCSDM/PUBLICATION/SCRIPT/GuideCE.pdf

Description de l'outil:

Ce guide cherche à encourager et à soutenir la création de Conseils d'élèves dans les écoles secondaires de la commission scolaire de Montréal. Le guide explique comment un Conseil d'élèves permet de développer la responsabilité des étudiants dans la vie citoyenne. Il explique aussi comment un conseil d'élèves permet aux jeunes de s'initier au fonctionnement démocratique.

Ce guide comprend plusieurs chapitres à travers lesquels on expose les rouages d'un Conseil d'élèves. On parle entre autres:

- du mandat du Conseil d'élèves et de l'importance de définir ce mandat;
- du rôle de l'accompagnateur;
- du processus d'élection du Conseil;
- du fonctionnement du Conseil d'élèves (convocation à des réunions, ordre du jour, consignation de documents, etc.);
- du conseil d'établissement au secondaire et du rôle des jeunes qui y siègent.

Le guide offre des liens Internet vers une multitude d'outils, de documents et de ressources facilitant le fonctionnement du conseil d'élèves. Par exemple:

- modèle d'un bulletin de vote;
- formulaire de déclaration de candidature;
- modèle d'ordre du jour;
- grille d'évaluation de l'efficacité du Conseil d'élèves;
- exemple de l'agenda opérationnel d'un Conseil d'établissement.

Titre de l'outil	<i>Je veux un bon conseil! Guide de l'électeur du conseil d'élèves</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Guide Dépliant papier, ou PDF
Public cible	Jeunes électeurs d'un conseil d'élèves au troisième cycle du primaire et au secondaire
Thème particulier	Conseil d'élèves
Date de création	2003
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Commande en ligne du dépliant ou téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF Site Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca

Description de l'outil:

Ce petit guide, sous forme de dépliant, accompagne les électeurs du Conseil d'élèves en leur expliquant comment se déroule une campagne électorale et comment faire un choix éclairé.

Voici les éléments qui sont abordés dans ce guide:

- qualités que l'on devrait retrouver chez un bon candidat;
- déroulement de la période électorale (confection de la liste électorale, campagne électorale, jour du scrutin, etc.);
- définition du Conseil d'élèves.

Avec ce petit guide, on peut aussi commander ou télécharger un est accompagné d'un calendrier électoral que l'élève l'enseignant peut remplir afin de permettre aux élèves de suivre le déroulement de la période électorale.

Titre de l'outil	<i>Je veux un bon conseil! Guide du candidat ou de la candidate à l'élection du conseil d'élèves</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Guide Dépliant papier, ou PDF
Public cible	Jeunes candidats pour un conseil d'élèves au troisième cycle du primaire et au secondaire
Thème particulier	Conseil d'élèves
Date de création	2003
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Commande en ligne du dépliant ou téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF Site Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca

Description de l'outil:

Ce petit guide, sous forme de dépliant, accompagne le candidat ou la candidate en lui expliquant comment se déroule une campagne électorale et comment la mener avec succès.

Voici les principes qui sont abordés dans ce guide:

- définition du Conseil d'élèves et rôle de ses membres;
- comment livrer efficacement un discours électoral complet et persuasif;
- les différentes étapes de la période électorale;
- les attentes des élèves vis-à-vis de leur représentant.

Avec ce petit guide, on peut aussi commander ou télécharger un calendrier électoral que l'enseignant peut remplir afin de permettre aux élèves de suivre le déroulement de la période électorale. Ce petit guide est accompagné d'un calendrier électoral que l'élève peut remplir afin de suivre le déroulement de la campagne électorale. Le *Guide de l'électeur du Conseil d'élèves* (voir fiche précédente) est son pendant mais destiné aux autres étudiants.

Titre de l'outil	<i>Le merveilleux monde du Conseil d'élèves</i>
Organisme ayant développé l'outil	Commission scolaire de Montréal - AESCSDM (Association étudiante du secondaire de la Commission scolaire de Montréal)
Forme	DVD
Public cible	Étudiant(e)s du secondaire
Thème spécifique	Le rôle du Conseil d'élèves
Date de création	2007
Langue	Français
Personne-ressource	Jean-François Adam, Agent de développement, Bureau des relations avec la communauté, CSDM Tel 514 596-6000 poste 6394 adam.jf@csdm.qc.ca
Accessibilité	Disponible sur demande (site en reconstruction)
Liens DPF	www.csdm.qc.ca/AESCSDM/

Description de l'outil:

Cette vidéo d'une douzaine de minutes vise à briser les présupposés sur les conseils d'élèves et à définir le mandat de ce dernier.

La vidéo, à saveur humoristique, alterne entre des saynètes exposant les limites et les difficultés au sein d'un conseil d'élèves et des capsules d'information. Ces capsules abordent les thèmes suivants:

La participation des élèves aux décisions sur la vie scolaire:

- prise en considération de l'avis des élèves;
- rôle du Conseil d'élèves;
- devoirs du Conseil d'établissement (et limites du Conseil d'élèves).

L'amélioration de la qualité de vie à l'école:

- mandat du Conseil d'élèves à ce sujet;
- définition de la qualité de vie à l'école.

L'organisation d'activités parascolaires:

- rôle des élèves dans l'organisation d'activités parascolaires;
- besoin d'encadrement.

La participation au Conseil d'établissement

- rôle des élèves;
- responsabilités.

La vidéo termine sur plusieurs témoignages d'élèves qui exposent ce que la participation à une association étudiante leur a apporté sur le plan personnel et les raisons pour lesquelles les jeunes devraient s'impliquer.

Titre de l'outil	<i>Pas à pas: la démocratie à l'école primaire L'élection et l'accompagnement d'un conseil d'élèves au primaire</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Guide papier, ou PDF
Public cible	Adultes accompagnant les jeunes du primaire
Thème particulier	Démocratie
Date de création	2004
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF Site Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca

Description de l'outil:

Ce document de soutien accompagne les professeurs dans la promotion de la démocratie, de la justice sociale et de la nécessaire responsabilité du citoyen. Il encourage également la création d'un Conseil d'élèves comme outil de développement de compétences sociales chez les élèves du primaire.

Le contenu de ce guide est organisé de la façon suivante:

- « La réflexion: choisir de vivre en démocratie »: cette première partie guide la réflexion préalable que doit faire l'équipe-école avant de s'engager dans le projet de création d'un Conseil d'élèves;
- « Les préparatifs: avant de prendre la route... »: dans cette partie, l'équipe-école est invitée à établir les responsabilités et la composition du Conseil d'élèves;
- « Le grand départ: élire le Conseil d'élèves »: de la période électorale jusqu'à l'annonce des résultats, l'enseignant est guidé dans cette partie à travers les principales étapes d'un scrutin;
- « La conduite: accompagner le Conseil d'élèves »: ce dernier volet suggère quelques pistes de travail pour les adultes qui accompagnent les élèves élus.

Quatre annexes complètent le document en proposant des grilles qui peuvent faciliter le travail de planification de l'équipe-école.

Titre de l'outil	<i>Pas à pas: la démocratie à l'école secondaire - L'élection et l'accompagnement d'un conseil d'élèves au secondaire</i>
Organisme ayant développé l'outil	Directeur général des élections du Québec
Forme	Guide papier, ou PDF
Public cible	Adultes accompagnant les jeunes du secondaire
Thème particulier	Démocratie
Date de création	2004
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Michel Leclerc, responsable volet éducation à la démocratie Tel 418 643-7104 - mleclerc@dgeq.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF Site Internet	www.jeuneselecteurs.qc.ca

Description de l'outil:

Ce document de soutien accompagne les professeurs dans la promotion de la démocratie, de la justice sociale et de la nécessaire responsabilité du citoyen. Il encourage également la création d'un Conseil d'élèves comme outil de développement de compétences sociales chez les jeunes du secondaire, ou son renouvellement si l'école possède déjà un Conseil d'élèves.

Ce guide d'accompagnement est organisé de la façon suivante:

- « La réflexion: choisir de vivre en démocratie »: la première partie guide la réflexion préalable que doit faire l'équipe-école avant de s'engager dans un projet de création d'un Conseil d'élèves;
- « Les préparatifs: avant de prendre la route... »: dans cette partie, les responsables du projet sont invités à établir les responsabilités et la composition du Conseil d'élèves;
- « Le grand départ: élire les représentants et le Conseil d'élèves »: de la période électorale jusqu'à l'annonce des résultats, l'accompagnateur est guidé dans cette partie à travers les principales étapes d'un scrutin;
- « La conduite: accompagner le Conseil d'élèves »: le quatrième et dernier volet suggère quelques pistes de travail pour les adultes qui accompagnent les élèves élus.

Quatre annexes complètent le document en proposant des grilles qui peuvent faciliter le travail de planification. D'autre part, du matériel sans cesse renouvelé et adaptable est disponible sur le site Web Jeunes électeurs. Ce site est mis en ligne à l'intention des élèves, du primaire jusqu'à l'université, et du personnel scolaire, qui s'intéressent à l'éducation à la démocratie. Outre le matériel pédagogique, ce site contient de nombreux outils pouvant être adaptés pour tout projet d'élection ou de référendum.

Projet citoyen

Titre de l'outil	<i>Actions Jeunes Citoyens</i>
Organisme ayant développé l'outil	Conseil jeunesse de Montréal (CjM)
Personne-ressource	Martin Crépeau, coordonnateur du Conseil jeunesse de Montréal 514 872-4801 - cjm@ville.montreal.qc.ca
Adresse Internet	www.cimtl.com

Description de l'outil:

Regroupement de 150 jeunes provenant de 23 pays de la francophonie, durant une semaine d'activités sur la citoyenneté. Les recommandations internationales citoyennes sont à mettre en œuvre par les participants dans leur milieu.

Il y a eu une première édition à Montréal en 2004 et une seconde en Belgique en 2005. Aucune autre édition n'est prévue à court terme. L'événement fut organisé conjointement avec l'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) et l'Agence Québec-Wallonie Bruxelles pour la jeunesse (AQWBJ).

Titre de l'outil	<i>Action jeunesse citoyenne (AJC)</i>
Organisation ayant développé l'outil	Forum jeunesse Laval
Forme	Formation, soutien financier, outils
Public cible	10 à 35 ans
Thème spécifique	Organisation d'un projet citoyen
Fréquence	En continu
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Caroline Simard, agente de développement, Forum jeunesse Laval, Tel 450 686-4343 ou jeunesse@crelaval.qc.ca
Accessibilité	Tous les jeunes intéressés à réaliser une AJC sont invités à communiquer avec le Forum jeunesse Laval Tel 450 686-4343 - info@droitdecite.qc.ca
Adresse Internet	http://www.droitdecite.qc.ca/

Description de l'outil :

Les AJC permettent de matérialiser l'engagement de jeunes dans la mise en œuvre de projets écocitoyens concrets. Ils pourraient par exemple organiser un événement interculturel ou intergénérationnel, sensibiliser la communauté à un enjeu d'actualité, nettoyer une rive ou un parc et bien plus encore!

Afin de les aider à élaborer et réaliser leurs projets, différentes ressources sont mises à leur disposition. D'abord, des outils pratiques ont été conçus et mis en ligne sur le site Internet *Droit de Cité*, au www.droitdecite.qc.ca, dans la section « Boîte à outils ». Ensuite, le Forum jeunesse Laval peut offrir des conseils afin d'intégrer le concept de développement durable aux projets. Finalement, lorsque le projet répond à certaines caractéristiques, les promoteurs ont la chance de recevoir un coup de pouce financier allant jusqu'à 1 000 \$ pour la réalisation de leur AJC.

Titre de l'outil	<i>Art Attak</i>
Organisme ayant développé l'outil	Filles d'action/ POWER Camp National
Forme	Activités
Public cible	Filles et jeunes femmes
Thème particulier	Art et jeunes filles
Fréquence	Hebdomadaire / selon les besoins
Langue	Français/ anglais
Personne-ressource	Karima Kadmiri, Coordonnatrice des programmes locaux Tel 1 888 948-1112 - karima@powercampnational.ca
Accessibilité	Via les écoles et autres organismes
Adresse Internet	http://www.powercampnational.ca/fr/nos_programmes_et_projets/les_programmes_pour_les_filles/art_attack

Description de l'outil

Art Attack est un programme parascolaire pour les filles. Art Attack permet aux filles de découvrir et d'explorer de nombreuses formes d'art tout en abordant les sujets qui les touchent. Art Attack implique des créations artistiques, ainsi que des discussions et des ateliers d'éducation utilisant l'art comme médium principal. Le programme permet aux filles de se sentir libres de parler d'elles-mêmes, de penser de façon critique, d'apprendre à respecter la différence des autres et de s'aimer telles qu'elles sont.

Les activités choisies par les filles sont multiples. Il peut s'agir de photographie, de création de bijoux, de collages, d'origami, de mandala, de dessin, d'écriture, de danse, de peinture, de création d'une murale communautaire, de création de zine, etc.

Notre approche est participative. Les filles sont directement impliquées dans l'élaboration des règles de base du groupe et de la programmation. Les besoins des filles nous poussent à innover constamment.

Titre de l'outil	<i>Atelier sur l'appui de projets</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Atelier pédagogique d'une durée de 120 minutes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau collégial
Thème particulier	Appui de projets
Fréquence	Toute l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation 514-905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca Katina Binette, agente de mobilisation 514-905-1038 binettek@oxfam.qc.ca Maude Boulanger, agente de mobilisation au collégial 514 905-1060 BoulangerM@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Réservation Gratuit avec de l'appui de projets
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/formations

Description de l'outil :

L'appui de projets est une façon complète de s'investir à titre d'actrice et d'acteur de changements sociaux. Cet atelier pédagogique permet aux jeunes et aux intervenantes et intervenants qui les accompagnent de s'outiller pour que leur engagement solidaire soit un succès autant au niveau humain que scolaire.

Titre de l'outil	<i>Boîte à outil de l'implication Droit de Cité</i>
Organisme ayant développé l'outil	Forum Jeunesse Laval
Forme	Trousse d'action
Public cible	Jeunes de 12 à 25 ans
Thème particulier	Organisation d'un projet citoyen
Date de création	2007
Langue	Français et anglais (une section équivalente est disponible en anglais pour les jeunes anglophones)
Personne-ressource	Caroline Simard, agente de développement, Forum jeunesse Laval, 450 686-4343 ou info@droitdecite.qc.ca
Accessibilité	http://www.droitdecite.qc.ca/index.php?section=6&sub_section=29
Adresse Internet	www.droitdecite.qc.ca/

Description de l'outil:

Cette trousse d'action comprend plusieurs « fiches d'actions » correspondant aux différentes étapes de l'élaboration d'un projet de participation citoyenne. Elle permet de guider les jeunes à travers la réalisation d'une intervention dans leur communauté.

Elle comprend 6 étapes permettant au jeune entrepreneur de :

- Réfléchir sur ses valeurs, ses intérêts, ses forces, et ce qui lui tient à cœur;
- S'informer et se documenter afin de bien connaître la cause qu'il veut défendre;
- Planifier et organiser son projet;
 - identifier la cause à défendre et les objectifs du projet
 - former une équipe de travail
 - identifier les actions à accomplir et leurs impacts prévisibles
 - définir les moyens pour la réalisation de ces actions
- Garder la trace du déroulement de son projet à travers un calendrier d'actions;
- Évaluer ses réalisations;
- Faire connaître son projet dans son milieu.

Droit de Cité est un concept d'apprentissage de la citoyenneté chez les jeunes, à travers une implication communautaire active. Le site Internet de Droit de Cité offre aux jeunes plusieurs possibilités pour développer leurs habiletés et leurs responsabilités en tant que citoyens actifs. Il offre entre autres:

- l'occasion de s'informer sur son milieu de vie, sur les projets pour les jeunes et sur les actions entreprises par d'autres jeunes;
- des outils pour développer des projets jeunesse;
- un soutien pour la réalisation de projets sur la citoyenneté;
- la possibilité de faire connaître ses projets;
- un réseau de coopération régional intergénérationnel.

Titre de l'outil	<i>Club des filles</i>
Organisme ayant développé l'outil	Fondation Filles d'action/ Girls Action Foundation
Forme	Activité parascolaire
Public cible	Filles de 11 à 17ans
Thème particulier	Participation citoyenne, estime de soi, prévention de la violence, esprit critique, etc.
Fréquence	Durant l'année scolaire, une fois par semaine
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Karima Kadmiri, Coordonnatrice des programmes locaux Tel 1 888-948-1112 - karima@girlsactionfoundation.ca
Accessibilité	Via les écoles et autres organismes
Adresse Internet	www.girlsactionfoundation.ca

Description de l'outil

Le Club des filles est un programme d'activités parascolaires pour les filles de 11 à 17 ans. À travers des ateliers d'éducation et de discussion, des activités physiques et artistiques, il permet de:

- développer l'estime et la conscience de soi des filles;
- favoriser chez elles l'esprit critique et la possibilité d'agir contre la violence et la discrimination;
- mettre les filles en contact avec les personnes et les ressources actives dans leurs communautés;
- impliquer les filles dans des projets d'action communautaire qu'elles développent elles-mêmes.

Les ateliers abordent plusieurs sujets:

- des activités d'expression créative;
- des ateliers contre la violence;
- des ateliers sur la communauté et les enjeux globaux tels que la surconsommation, la culture populaire, l'éducation aux médias et l'environnement.

Titre de l'outil	<i>Conférence – changer le monde un projet à la fois</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Conférence
Public cible	Jeunes de 15 à 35 ans
Thème spécifique	Entrepreneuriat social des jeunes
Fréquence	Sur demande
Langue	Français, English
Personne-ressource	Anne-Laure Putigny, chargée de projet, responsable des ateliers Tel 514 934-5999, poste 227 anne-laure.putigny@inm.qc.ca
Accessibilité	Les ateliers sont donnés durant l'école d'été de l'INM chaque année. Il est également possible de faire une demande auprès de l'INM (des frais peuvent être exigés)
Adresse Internet	www.agoonchangelemonde.qc.ca

Description de l'outil

Un nouveau courant prend de l'ampleur ces dernières années ; il s'agit de l'entrepreneuriat social, qui contribue à l'éclosion d'initiatives novatrices. Cette nouvelle forme d'engagement suscite un intérêt fort chez les jeunes.

La conférence présente le concept d'entrepreneur social, le situe dans le contexte québécois et démontre, par des exemples concrets, que les jeunes entrepreneurs sociaux peuvent être, dans leur milieu, des acteurs d'innovation sociale. Elle présente également les ressources et outils pratiques existants pour stimuler la création de projets sociaux chez les jeunes.

Documents livrés à la fin : guide des ressources en entrepreneuriat social et définition de l'entrepreneuriat social.

Titre de l'outil	<i>Concours artistique Droit de Cité</i>
Organisation ayant développé l'outil	Forum jeunesse Laval
Forme	Concours
Public cible	10 à 25 ans
Thème spécifique	
Fréquence	Annuelle (de janvier à mars)
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Caroline Simard, agente de développement, Forum jeunesse Laval, 450 686-4343 ou jeunesse@crelaval.qc.ca
Accessibilité	(téléchargement gratuit, droit d'usage, réservation)
Adresse Internet	www.droitdecite.qc.ca

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

Destiné à tous les lavallois âgés entre 10 et 25 ans, le *Concours artistique Droit de Cité* tend à susciter une réflexion écocitoyenne chez les participants. Il vise également à permettre aux jeunes d'exprimer leurs valeurs et leurs intérêts par les arts. C'est à travers plusieurs modes d'expression artistique notamment les arts plastiques, la littérature, la musique, les arts de la scène et le multimédia que les jeunes peuvent communiquer et manifester leurs idées et les rêves qui les animent.

Titre de l'outil	<i>Formation SINA</i>
Organisation ayant développé l'outil	Fédération québécoise des coopératives en milieu scolaire
Forme	Formation
Public cible	Administrateurs de coopératives en milieu scolaire
Thème spécifique	Rôles et responsabilités d'un administrateur
Fréquence	À l'automne
Langue	Français
Personne-ressource	Agent à l'entrepreneuriat collectif jeunesse 514 352-1121
Accessibilité	Sur réservation
Adresse Internet	

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

Objectif général de la formation:

Fournir aux participants les connaissances et les habiletés de base qui sont requises pour assumer les responsabilités d'administrateur d'une coopérative en milieu scolaire.

Contenu

La coopération :

- Les caractéristiques d'une entreprise coopérative
- Le réseau des coopératives en milieu scolaire

La fonction d'administrateur

- Les rôles et responsabilités des administrateurs et de la direction générale
- Les comportements et attitudes à avoir lors d'un conseil d'administration
- La lecture des états financiers
- L'analyse de projets

Titre de l'outil	<i>Guide «La gestion de projets » Réseau Interférences</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec / CLUB 3/4
Forme	Guide en ligne (www.interferences.net , section boîte à outils/trucs et outils)
Public cible	Jeunes de 18 à 30 ans
Thème particulier	Création et gestion de projet jeunesse
Date de création	2007
Langue	Français
Personne-ressource	Marie-Andrée Leblanc, agente de mobilisation au collégial Tel 514 382-7922, poste 245 - leblancm@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Adresse Internet	www.interferences.net

Description de l'outil:

Ce document permet aux jeunes d'élaborer un projet dans leur communauté et dont ils pourront par la suite faire la promotion sur la plateforme Internet *Interférences*, et en discuter avec d'autres jeunes à travers le forum.

Le guide de gestion de projet compte 4 étapes:

- Recherche préparatoire: définition de l'orientation du projet, choisir une cause et évaluer ses connaissances, déterminer les besoins de notre communauté et trouver des collaborateurs;
- Plan d'action:
 - trouver un titre au projet et élaborer une mise en situation
 - définir le public cible et l'énoncé de la mission
 - déterminer les motivations, buts et objectifs du projet
 - déterminer les membres de l'équipe et leur rôle respectif
 - choisir des activités à mettre sur pied et élaborer un échéancier
 - trouver des partenaires et des commanditaires
 - élaborer un budget
 - établir un système de communication efficace
- Mise en œuvre: développer une méthodologie (réunion, liste de tâches, horaire, bénévoles, matériel requis, médias, etc.);
- Évaluation (ou bilan).

Titre de l'outil	<i>H2O pour tous! (Site web)</i>
Organisation ayant développé l'outil	Oxfam-Québec/CLUB 2/3
Forme	Plateforme Internet
Public cible	Jeunes du niveau collégial et secondaire, jeunes du Pérou
Thème spécifique	Accès à l'eau potable au Sud et préservation de l'eau au Québec
Fréquence	En continu
Langue	Français et espagnol
Personne-ressource	Marie-Andrée Leblanc, agente de mobilisation collégial Tel 514 382-7922, poste 245 - leblancm@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Ouvert à tous
Adresse Internet	www.h2opourtous.org

Description de l'outil :

H₂O pour tous ! est un site web animé par un groupe de jeunes Reporters étudiants au Collège St-Laurent et un groupe de Reporters de la région de Barranca au Pérou. Chacun des groupes a participé à différentes activités de participation citoyenne et sur la thématique de l'eau et animent la plateforme par le biais d'un blog, de photos et de vidéos. Le public est invité à découvrir les étapes de mise en place d'un projet d'eau et poser leurs questions aux Reporters.

Titre de l'outil	<i>Jeune Coop</i>
Organisation ayant développé l'outil	Conseil québécois de la coopération et la mutualité
Forme	Guide papier ou sur internet
Public cible	Jeunes du secondaire
Thème spécifique	Entrepreneuriat collectif
Fréquence	
Langue	Français et anglais
Personne-ressource	Agent à l'entrepreneuriat collectif jeunesse 514 352-1121
Accessibilité	téléchargement gratuit
Adresse Internet	http://www.coopquebec.coop/site.asp?page=element&nIDElement=2401

Description de l'outil (objectifs, contenu et caractéristiques)

- Cadre de fonctionnement démocratique pour gérer et réaliser de façon efficace tout projet collectif en se basant sur le fonctionnement de l'entreprise coopérative.

Titre de l'outil	<i>J'entreprends.ca</i>
Organisme ayant développé l'outil	Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ) et partenaires
Forme	Site web
Public cible	Jeunes de 16 à 24 ans
Thème particulier	Entreprenariat jeunesse
Langue	Français
Adresse Internet	www.jentreprends.ca

Description de l'outil

J'entreprends.ca permet aux jeunes de 16 à 24 ans de vivre une incursion dans le monde de l'entrepreneuriat, par le biais d'un portail novateur et spécialement conçu pour ce groupe. C'est un voyage de découvertes et d'interactions qui s'arrête dans les différentes régions du Québec, permettant d'entendre les témoignages d'entrepreneurs vedettes et d'autres en devenir, grâce entre autres à des capsules vidéo.

J'entreprends.ca est un lieu d'échange, de réseautage et d'information propulsé par les réseaux sociaux et même un jeu de simulation (Bungee!) pour les jeunes intéressés à connaître l'ABC du démarrage d'entreprise.

C'est aussi une ressource qui démystifie non seulement l'entrepreneuriat, mais les différentes étapes et possibilités reliées au démarrage d'entreprise et à la concrétisation des idées et des projets – parfait pour les jeunes entrepreneurs prêts à faire le saut, J'entreprends.ca peut orienter l'entrepreneur vers les ressources appropriées selon la région et la nature de chaque projet.

Avec l'implication et l'appui de pratiquement tous les intervenants en entrepreneuriat, en démarrage d'entreprises et en développement économique du Québec, J'entreprends.ca souhaite développer la culture entrepreneuriale chez les jeunes québécois.

Titre de l'outil	<i>Journée nationale d'action</i>
Organisme ayant développé l'outil	Filles d'action/ POWER Camp National
Forme	Journée d'activités
Public cible	Filles et jeunes femmes
Thème particulier	Participation citoyenne des filles et jeunes femmes
Fréquence	Événement annuel, le 14 février
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Valérie Plante, Directrice du réseau national et des communications Tel 1 888 948-1112 - info@powercampnational.ca
Accessibilité	Inscription en ligne
Adresse Internet Lien de l'inscription	http://www.powercampnational.ca/fr/journée_nationale_d039action_édition_2009

Description de l'outil

À tous les 14 février de chaque année, la tradition veut que l'on fête la Saint-Valentin... mais depuis quelques années, Filles d'action tient avant tout à célébrer le remarquable engagement social de centaines de filles et de jeunes femmes de partout au pays: c'est la Journée nationale d'action! Pour l'occasion, les participantes mobilisent leur communauté autour des (trop) nombreuses formes d'inégalités sociales qu'elles vivent et observent.

Titre de l'outil	<i>Kickaction</i>
Organisme ayant développé l'outil	Filles d'action/ POWER Camp National
Forme	Site web
Public cible	Filles et jeunes femmes
Thème particulier	Jeunes femmes
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Valérie Plante, Directrice du réseau national et des communications Tel 1 888 948-1112 - info@powercampnational.ca
Adresse Internet	www.kickaction.ca

Description de l'outil

Kickaction est une communauté « en ligne » pour les filles et les jeunes femmes qui ont des opinions à partager, prennent position et agissent de façon créative pour engendrer des changements positifs dans leurs communautés et à travers le monde.

Il offre un espace virtuel dans lequel on peut:

- partager des ressources, des idées et des réflexions
- développer de nouvelles habiletés
- faire connaître son travail et ses projets.

Titre de l'outil	<i>Monte le son!</i>
Organisme ayant développé l'outil	Filles d'action/ POWER Camp National
Forme	Camp de formation
Public cible	Filles et jeunes femmes de 16 à 24 ans
Thème particulier	Participation citoyenne des filles et jeunes femmes
Fréquence	Événement annuel
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Tatiana Fraser, Directrice générale Tel 1 888 948-1112 - info@powercampnational.ca
Accessibilité	Programme développé en collaboration avec d'autres organismes
Adresse Internet	http://www.powercampnational.ca/fr/nos_programmes_et_projets/les_programmes_pour_les_filles/monte_le_son

Description de l'outil

Monte le son! est un projet qui vise le développement de compétences reliées aux arts médiatiques et au leadership. Des groupes de jeunes femmes au Québec et en Ontario ont participé à des ateliers de photographie et de vidéo dans leurs communautés respectives. Le projet permet aux jeunes femmes d'aborder des problématiques qui leur sont importantes. Des mentors expertes en arts médiatiques ont guidé les jeunes femmes tout au long du projet. Kickaction.ca leur permet de publier et de partager leurs créations multimédia avec des filles et des jeunes femmes partout au Canada!

Titre de l'outil	<i>Outils en accompagnement d'entrepreneur social</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Consultation Internet
Public cible	Entrepreneurs
Thème spécifique	Entrepreneuriat social
Fréquence	NA
Langue	Français
Personne-ressource	Anne-Laure Putigny, chargée de projet, responsable des ateliers Tel 514 934-5999, poste 227 anne-laure.putigny@inm.qc.ca
Accessibilité	Gratuit
Adresse Internet	http://www.agoonchangelemonde.qc.ca/content/blogcategory/0/43/

Description de l'outil

L'entrepreneur social s'attaque aux grands problèmes sociaux de notre époque avec des outils entrepreneuriaux classiques.

Les outils ci-dessus sont des ressources simples et concrètes, qui fournissent une bonne introduction au démarrage d'entreprise sociale. Survol des grandes étapes pour fonder une compagnie... avec le cœur à la bonne place.

Outils en accompagnement d'entrepreneur social :

- Guide des ressources en entrepreneuriat social
- L'ABC pour se lancer
- Répertoire des outils existants
- Les 25 meilleures stratégies marketing
- Promouvoir votre projet
- Communiquer avec les médias
- Organiser vos finances

Titre de l'outil	<i>Parcours À go, on change le monde! - Développement de projet</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Formation, en 3 sessions de 2 à 3 heures
Public cible	Jeunes de 15 à 35 ans
Thème spécifique	Entrepreneuriat social chez les jeunes
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Anne-Laure Putigny, chargée de projet, responsable des ateliers Tel 514 934-5999, poste 227 anne-laure.putigny@inm.qc.ca
Accessibilité	Les ateliers sont donnés durant l'école d'été de l'INM chaque année. Il est également possible de faire une demande auprès de l'INM (des frais peuvent être exigés)
Adresse Internet	www.agoonchangelemonde.qc.ca

Description de l'outil:

Changer le monde, ça passe aussi par la création de projets d'affaires novateurs !

Ce parcours offre l'opportunité à des jeunes ayant une idée concrète de projet favorisant le changement social d'y travailler et de la développer. Les jeunes bénéficient tout au long du parcours du soutien d'un mentor professionnel, tout en bénéficiant des échanges avec les autres porteurs de projet.

Guidé par leur mentor, les participants peuvent ainsi:

- Apprendre à se valoriser (en tant que promoteur) et à promouvoir leur projet
- Situer leur projet dans les étapes d'un plan de développement
- Établir un portrait des forces et faiblesses de leur projet;
- Répondre aux besoins spécifiques de chacun des participants;
- Identifier les prochaines étapes du développement de leur projet;

Préparer la présentation du projet.

Des guides pour animateur et participant viennent compléter cette activité.

Titre de l'outil	<i>Parcours À go, on change le monde! - Idéation de projet</i>
Organisation ayant développé l'outil	Institut du Nouveau Monde
Forme	Formation, en 3 sessions de 2 à 3 heures
Public cible	Jeunes de 15 à 35 ans
Thème spécifique	Entrepreneuriat social des jeunes
Fréquence	À longueur d'année
Langue	Français
Personne-ressource	Anne-Laure Putigny, chargée de projet, responsable des ateliers Tel 514 934-5999, poste 227 anne-laure.putigny@inm.qc.ca
Accessibilité	Les ateliers sont donnés durant l'école d'été de l'INM chaque année. Il est également possible de faire une demande auprès de l'INM (des frais peuvent être exigés)
Adresse Internet	www.agoonchangelemonde.qc.ca

Description de l'outil:

Ce parcours s'adresse aux jeunes qui souhaitent s'engager par le biais de l'entrepreneuriat social, et ainsi imaginer et développer des projets d'affaires pour répondre à une problématique sociale qui les touche de près ou de loin.

Arrivés dans ce parcours avec une idée de projet encore floue, les participants repartiront de avec une idée directrice définie, la mission et les objectifs de leur projet, une synthèse des actions et des étapes futures à mener, et une envie encore plus grande de s'engager par l'entrepreneuriat social !

Réunis en sous-groupes, des animateurs accompagnent les participants tout au long du parcours et les orientent dans leurs réflexions.

Cette activité amène les participants à:

- Réfléchir au besoin ou à la problématique sociale qui les touche;
- Formuler les questions pertinentes à se poser pour élaborer leur projet;
- Identifier les ressources et les outils qui répondent à leurs besoins;
- Développer des pistes d'action pour le développement de leur projet.

Des guides pour animateur et participant viennent compléter cette activité.

Titre de l'outil	Place aux jeunes! <i>Conception et mise en œuvre de projets dirigés par des jeunes</i>
Organisme ayant développé l'outil	Bénévoles Canada
Forme	Guide papier
Public cible	Jeunes de 12 à 25 ans
Thème particulier	Création et gestion de projet
Date de création	2001
Langue	Français et Anglais
Pour contacter l'organisation	Tel 613 231-4371 - info@volunteer.ca
Accessibilité	Téléchargement gratuit du PDF
Lien du PDF	www.volunteer.ca/volunteer/francais/pdf/youthworksFre.pdf

Description de l'outil:

Ce guide peut aider des particuliers ou des groupes à organiser des projets de service communautaire grâce aux renseignements qu'il contient.

Ce guide est divisé en 5 parties:

- « Votre collectivité »: ce premier chapitre explique ce qu'est un projet de service avant d'énumérer plusieurs raisons pour lesquelles les jeunes devraient s'impliquer dans leur communauté.
- Le travail indépendant: ce chapitre explique quel travail l'individu doit faire seul avant d'élaborer un projet, travail qui consiste principalement à choisir une cause à défendre.
- Le travail d'équipe: dans ce chapitre, on énumère différents éléments requis pour un travail d'équipe sain et efficace.
- Organisation: ce chapitre donne les étapes à l'élaboration d'un projet. Il explique comment :
 - établir un plan d'action
 - créer un budget
 - trouver des commanditaires et des partenaires
 - faire la promotion de son projet
 - recruter des coéquipiers
- Concrétisation du projet: phase finale de mise en œuvre du projet, ce chapitre résume les éléments les plus importants à la réussite d'un projet de service communautaire.

Finalement, le guide intègre à la toute fin plusieurs modèles de documents.

Par exemple:

- un tableau pour gérer son budget;
- une lettre de demande de commandites;
- un communiqué de presse;
- etc.

Titre de l'outil	<i>Programme de formation « Résonnance »</i>
Organisme ayant développé l'outil	Filles d'action/ POWER Camp National
Forme	Programme de formation, durée de quelques jours
Public cible	Filles et jeunes femmes de 16 à 24 ans
Thème particulier	Participation citoyenne des filles et jeunes femmes
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Keetha Mercer, Coordonnatrice des projets nationaux Tel 1 888 948-1112 - info@powercampnational.ca
Accessibilité	Inscription sur le site Internet www.powercampnational.ca
Adresse Internet	http://www.powercampnational.ca/fr/la_formation_resonnance

Description de l'outil :

Ce programme de formation vise à soutenir la création et le renforcement de programmes pour les filles. Il répond aux divers besoins de ceux qui œuvrent avec et pour les filles. Cette formation s'adresse à celles qui désirent lancer un projet pour les filles et qui veulent acquérir les ressources et les connaissances nécessaires pour le faire.

À travers des ateliers interactifs et un processus créatif, les participantes seront amenées à partager et à développer leurs aptitudes à :

- créer et faire prospérer votre programme;
- animer des activités;
- développer des ateliers, des activités, des outils et des idées de programmation;
- tenir compte de divers contextes religieux et ethnoculturels dans la création d'activités;
- expliquer l'importance des programmes pour filles;
- obtenir du soutien pour les programmes pour filles;
- mener des recherches sur les filles et les enjeux qui concernent les filles;
- encourager les filles à s'informer sur les pratiques sexuelles saines.

La formation, basée sur les expériences des participantes, sera composée de discussion de groupes et de différentes techniques d'apprentissage par les pairs.

Titre de l'outil	<i>Réseau Interférences, de la conscientisation à l'action</i>
Organisme ayant développé l'outil	Oxfam-Québec / CLUB 3/4
Forme	Plateforme Internet
Public cible	Jeunes âgés de 18 à 30 ans
Thème particulier	Promotion de projets engagés et échanges entre les jeunes
Langue	Français
Personne-ressource	Marie-Andrée Leblanc, agente de mobilisation au collégial Tel 514 382-7922 poste 245 - leblancm@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Sur Internet, adhésion en tant que membre gratuite
Adresse Internet	www.interferences.net

Description de l'outil:

Ce réseau mondial rassemble des jeunes conscientisés et engagés de plusieurs continents, et rapproche les membres du Nord de ceux du Sud. Ce réseau veut promouvoir les initiatives des jeunes, proposer des outils à ceux qui voudraient s'engager, et mettre en contact les participants afin qu'ils partagent leurs informations et leurs expériences, dans l'optique de créer de nouvelles collaborations.

Voici les composantes principales de ce réseau:

- Possibilité de devenir membre du réseau, ce qui permet de;
 - recevoir un bulletin d'information 2 fois par mois
 - remplir une fiche sur le site pour promouvoir son projet
 - participer aux petites annonces
 - consulter la boîte à outils
 - accéder au forum de discussion
- Consultation des fiches des actions citoyennes;
 - lieu (pays et ville)
 - auteur (jeune ou groupe de jeunes)
 - description
 - motivation, impact et obstacles
- Petites annonces, où les jeunes peuvent offrir ou demander des services aux autres jeunes;
- Boîte à outil, comprenant entre autres un *Guide pour la gestion de projets* et plusieurs liens Internet;
- Calendrier « engagé » où plusieurs événements sont affichés;
- Forum de discussion où les membres peuvent entrer en contact et échanger sur leurs projets.

Titre de l'outil	<i>Réseau national</i>
Organisme ayant développé l'outil	Filles d'action/ POWER Camp National
Forme	Forum
Public cible	Membres du réseau, personnes qui travaillent avec et pour les filles et les jeunes femmes
Thème particulier	Réseautage entre jeunes femmes
Langue	Français et Anglais
Personne-ressource	Valérie Plante, Directrice du réseau national et des communications Tel 1 888 948-1112 - info@powercampnational.ca
Accessibilité	En devenant membre, formulaire d'inscription disponible sur le site Internet
Adresse Internet Lien du formulaire	www.powercampnational.ca/fr/actions/reseau http://www.powercampnational.ca/fr/comment_devenir_membre_du_reseau

Description de l'outil

Filles d'action coordonne un réseau de plus de quatre-vingt organisations à travers le Canada qui offre des programmes innovateurs d'empowerment et de prévention de la violence auprès des filles de 9 à 18 ans. Il offre la possibilité aux membres d'entrer en contact et d'apprendre les unes des autres, de partager leurs expériences et d'échanger des ressources.

Le réseau national a pour objectifs de :

- Donner plus de visibilité au travail que nous réalisons;
- Offrir la possibilité d'échanger des ressources, des habiletés, des expertises et des connaissances entre communautés;
- Favoriser la compréhension tout en soulignant l'importance des enjeux qui préoccupent les filles et les jeunes femmes;
- Soutenir l'existence et encourager les initiatives et projets pour les filles et les jeunes femmes visant le renforcement du pouvoir d'agir, le leadership et la prévention de la violence.

Titre de l'outil	<i>Retraite nationale annuelle</i>
Organisme ayant développé l'outil	Filles d'action/ POWER Camp National
Forme	Séjour
Public cible	Membres du réseau, personnes qui travaillent avec et pour les filles
Thème particulier	Jeunes filles
Fréquence	Événement annuel
Langue	Français / Anglais
Personne-ressource	Valérie Plante, Directrice du réseau national et des communications Tel 1 888 948-1112 - info@powercampnational.ca
Accessibilité	Il faut être membre, formulaire d'inscription disponible sur le web en format PDF
Adresse Internet	http://www.powercampnational.ca/fr/actions/retraite

Description de l'outil

Chaque année, Filles d'action/POWER Camp National organise une retraite pour les membres du réseau national. Ce rassemblement donne l'occasion aux personnes qui y participent d'acquérir de nouvelles habiletés et de nouvelles connaissances, de partager leurs expériences et de réseauter.

Cette retraite annuelle est conçue pour répondre aux besoins des membres du réseau. Pour cette raison, les participantes sont appelées à se prononcer sur le contenu de la retraite et sont invitées à offrir des ateliers. En effet, la programmation et les ateliers répondent aux questions et aux demandes adressées par les membres du réseau qui travaillent auprès des jeunes filles à encourager la prise de pouvoir et à prévenir la violence. C'est également le moment de célébrer notre travail et s'amuser.

Autres façons de prendre sa place

Titre de l'outil	<i>L'ABC de la consommation responsable</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et les Établissements verts Bruntland
Forme	Guide pédagogique
Public cible	Intervenantes et intervenants jeunesse
Thème particulier	Consommation responsable
Date de création	Janvier 2002
Langue	Français
Personne-ressource	Isabelle Gauthier, agente d'éducation 514-905-1035 gauthieri@oxfam.qc.ca
Accessibilité	En demander une copie papier auprès d'Oxfam-Québec ou téléchargement gratuit du PDF sur le web
Lien du PDF	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/trousses/abc

Description de l'outil :

L'ABC de la consommation responsable comprend 2 volumes :

- un document de référence sur la consommation responsable adressé au personnel de l'éducation;
- un guide pédagogique d'activités pour les jeunes de niveau primaire ou secondaire.

Le document de référence permet au personnel de l'éducation d'amorcer des discussions et d'explorer le sujet de la consommation responsable avec les jeunes.

Titre de l'outil	« <i>Consomm'action</i> » responsable
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Atelier d'une durée 60 ou 75 minutes
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Consommation responsable
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1045 mailloux@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coût : 50 \$/ atelier, 100 \$/2 ateliers, 150 \$/3-4 ateliers
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/consommaction-responsable

Description de l'outil :

Cet atelier a pour but de faire prendre conscience aux jeunes jusqu'à quel point le choix des produits qu'ils achètent a des répercussions sur les productrices et les producteurs afin de les sensibiliser à poser des gestes de consommation solidaire. Une partie de l'atelier est donné sous la forme d'un jeu de rôles.

Titre de l'outil	<i>L'efficacité énergétique, ça me branche !</i>
Organisation ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et l'Agence de l'efficacité énergétique
Forme	Atelier « version courte » d'une durée de 60 ou 75 minutes Atelier « version longue » d'une durée de 120 ou 150 minutes
Public cible	Jeunes de niveau secondaire
Thème spécifique	Efficacité énergétique
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Caroline Mailloux, agente d'éducation 514-905-1049 mailloux@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour faire une réservation. Coût d'un atelier « version courte » : 50 \$/ atelier, 100 \$/2 ateliers, 150 \$/3-4 ateliers Coût d'un atelier « version longue » : 100 \$/ atelier, 150 \$/2 ateliers
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/ateliers/efficacite-energetique

Description de l'outil :

Cet atelier porte sur l'efficacité énergétique en tant qu'outil de lutte aux changements climatiques. Il sensibilise les jeunes aux conséquences de la consommation de l'énergie et aux impacts humains des changements climatiques. Le but consiste à encourager l'adoption de comportements à l'égard de l'efficacité énergétique afin d'atténuer les impacts des changements climatiques, ici et ailleurs dans le monde. Le tout dans une perspective de développement durable, de solidarité et de coopération internationales.

Titre de l'outil	<i>Guide pédagogique de l'enseignant « L'efficacité énergétique, pour lutter contre les changements climatiques ! »</i>
Organisation ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et l'Agence de l'efficacité énergétique
Forme	Guide pédagogique clé en main (185 pages)
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire - Jeunes du niveau secondaire
Thème spécifique	Efficacité énergétique
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Valérie Sanderson, agente d'éducation 514-905-1085 SandersonV@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour s'inscrire au projet éducatif en efficacité énergétique.
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/jeunes/depliant-ae

Description de l'outil :

Ce *Guide* outille les intervenantes et intervenants jeunesse désireux de préparer leurs élèves à réfléchir sur leurs habitudes de consommation d'énergie, à développer leur sens critique, à développer un réflexe de citoyenneté responsable et à prendre action pour la construction d'un monde à leur image. Que ce soit par la réflexion théorique, la conscientisation et l'action citoyenne, les activités du guide permettent de passer d'un voyage du monde vers le Québec, des changements climatiques vers l'efficacité énergétique et de la réflexion vers l'action.

Titre de l'outil	<i>Guide pédagogique sur le Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Guide pédagogique clé en main
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants et intervenants jeunesse du niveau primaire - Enseignants et intervenants jeunesse du niveau secondaire
Thème particulier	Créativité, interdépendance Nord/Sud, protection de l'environnement
Fréquence	Durant l'année jusqu'à la date du concours (novembre)
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation au secondaire 514 905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca</p> <p>Katina Binette, agente de mobilisation au secondaire 514 905-1038 binettek@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	40 \$ pour les frais d'inscription
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/intervenants/programmation/concours-de-jouets

Description de l'outil:

Ce guide pédagogique présente des activités de sensibilisation qui abordent des thématiques comme l'économie, la surconsommation, les inégalités entre les pays du Sud et du Nord, et les différences et ressemblances culturelles. Le guide permet aussi d'introduire le Concours et de fabriquer un jouet à partir de matériaux récupérés.

Ce guide, destinés aux intervenantes et intervenants jeunesse, a pour objectif de mieux comprendre les possibilités éducatives développées à l'intérieur du concours et d'intégrer celles-ci dans leur programme scolaire.

Titre de l'outil	<i>Guide pratique de l'élève pour une école éconergétique</i>
Organisation ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et l'Agence de l'efficacité énergétique
Forme	Guide pratique (79 pages)
Public cible	Jeunes du niveau secondaire
Thème spécifique	Efficacité énergétique
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	Valérie Sanderson, agente d'éducation 514-905-1085 SandersonV@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Appeler le CLUB 2/3 pour s'inscrire au projet éducatif en efficacité énergétique.
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/jeunes/depliant-ae

Description de l'outil :

Ce guide pratique permet aux jeunes de préserver la planète, et aussi l'humanité, en changeant les habitudes de consommation d'énergie à l'école et en réduisant les émissions de gaz à effet de serre (GES). Grâce à ce guide pratique, les jeunes découvrent comment adopter dès maintenant des comportements liés à l'efficacité énergétique !

Titre de l'outil	<i>Magasin du Monde : guide pédagogique et cahier du participant</i>
Organisation ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec
Forme	Guide pédagogique clé en main Cahier du participant pour le jeune
Public cible	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire - Jeunes du niveau secondaire
Thème spécifique	Commerce équitable, solidarité internationale, entreprise d'économie sociale, consommation responsable
Fréquence	Tout au long de l'année
Langue	Français
Personne-ressource	<p>Pierre-Antoine Lamoureux, agent de mobilisation au secondaire 514 905-1033 lamoureuxpa@oxfam.qc.ca</p> <p>Katina Binette, agente de mobilisation au secondaire 514 905-1038 binettek@oxfam.qc.ca</p>
Accessibilité	Sur inscription
Adresse Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/magasindumonde

Description de l'outil :

La trousse de Magasin du Monde outille les intervenantes et intervenants jeunesse désireux de préparer leurs élèves à démarrer un projet éducatif de coopération et de solidarité internationales voué à la promotion du commerce équitable. Le guide pédagogique et le cahier du participant préparent aussi les jeunes engagés à créer une entreprise d'économie sociale au sein de leur école en réalisent des campagnes de sensibilisation qui prônent les valeurs de solidarité, de justice et d'équité.

Titre de l'outil	<i>La Terre dans votre assiette : sur l'alimentation écologique</i>
Organisme ayant développé l'outil	CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, et les Établissements verts Bruntland
Forme	Trousse pédagogique
Public cible	Intervenantes et intervenants jeunesse du niveau secondaire Jeunes du niveau secondaire
Thème particulier	Alimentation responsable
Date de création	2002
Langue	Français
Personne-ressource	Isabelle Gauthier, agente d'éducation 514-905-1035 gauthieri@oxfam.qc.ca
Accessibilité	Demander une copie papier au CLUB 2/3 ou télécharger une version PDF gratuitement sur Internet
Site Internet	http://oxfam.qc.ca/fr/publications/educatives/trousses/terre-dans-votre-assiette

Description de l'outil :

Cette trousse aborde divers sujets reliés à l'alimentation : son histoire, sa diversité, la consommation responsable, etc. Bref, ce projet veut nous faire prendre conscience de la façon dont nous nous alimentons et que celle-ci répond à un choix de société.

TABLE DES MATIÈRES

Bénévolat et volontariat	1
Le bénévolat: ça marche!	1
Cadre de référence de l'engagement bénévole des jeunes âgés de 15 à 19 ans en Montérégie	2
Le carnet du jeune citoyen	3
Cap sur les jeunes bénévoles	4
Centre d'action bénévole de Montréal (Site web)	5
Construire une équipe de bénévoles	6
La coopération internationale, un monde à partager !	7
L'encadrement des bénévoles	8
Le recrutement des bénévoles	9
Passeport bénévole pour l'emploi	10
Répondre aux comportements problématiques des bénévoles	11
Réseau jeunes bénévoles en action	12
Salon du bénévolat	13
La sélection et le filtrage des bénévoles	14

<i>Militantisme</i> _____	15
Atelier « Changer le climat! » _____	15
« Au-delà de la pancarte » _____	16
Bulletin électronique sur la solidarité et la coopération internationales _____	17
Cellules enjeuliennes. Des regroupements régionaux pour passionnés de l'action locale _____	18
Colloque jeunes leaders _____	19
Contraste ? _____	20
Contre-attaque avec tact : l'art de renverser les mythes _____	21
JAM solidaire _____	22
L'eau pour tous ! _____	23
Les effets néfastes de la mondialisation _____	24
Les enfants travailleurs dans le monde _____	25
Les enjeux internationaux de l'agriculture _____	26
Fleuves du monde _____	27
Formation des intervenantes et intervenants jeunesse sur l'engagement solidaire _____	28
Le guide du manifestif _____	29
S'investir dans nos communautés... comme citoyens du monde _____	30
«Jeunes acteurs de changement (JAC) et les comités » _____	31
La Marche 2/3 _____	32
Oxfam-Québec sur les campus. Guide de mise en place des groupes _____	33
Le profit, à quel prix ? Les coûts de la mondialisation économique _____	34
Qui sème... récolte la faim ! Les enjeux internationaux de l'agriculture _____	35
La Recharge _____	36
Service-conseil. Rencontre avec une agente ou un agent de mobilisation _____	37
Les services publics pour tous combattent la pauvreté _____	38
Sur une planète près de chez nous ! _____	39
Tirer le diable par la queue _____	40
Trousse de mobilisation pour les campagnes internationales d'Oxfam _____	41
Volon'Terre en Action. Guide d'accompagnement en matière d'implication politique et sociale _____	42

<i>Participation électorale</i> _____	43
Agir en démocratie québécoise, pourquoi pas? _____	43
Aux urnes, étudiants ! _____	44
Cliquez pour moi! _____	45
Je vote au Québec. Le système politique et le système électoral québécois _____	46
Le dictionnaire politique pour les Nuls _____	47
Électeurs en herbe. Cahier d'instructions pour la simulation d'élections _____	48
Électeurs en herbe. Guide d'accompagnement _____	49
Électeurs en herbe. Répertoire d'activités et fiches reproductibles _____	50
Je vote au Québec. Le système politique et le système électoral québécois _____	51
MaMairie.ca _____	52
Ten Tips for Getting Youth out to Vote _____	53

<i>Siéger à une instance</i> _____	54
L'ABC des lieux décisionnels _____	54
Apathy is Boring (Site Web) _____	55
Art de l'argumentation _____	56
Ateliers d'engagement citoyen _____	57
Avis. Jeunes: citoyens à part entière _____	58
Charte montréalaise des droits et responsabilités _____	59
Civic Participation Workshop: How & Why to Get Involved _____	60
Comment s'engager dans la structure universitaire (Student Commitees)? _____	61
Consultations publiques itinérantes _____	62
Débats de citoyens _____	63
DémocraCité _____	64
Droit d'initiative en consultation publique _____	65
Droit de Cité _____	66
École d'été (août) et École d'hiver (janvier) : école de citoyenneté aux airs de festival _____	67
Formation annuelle à thème varié pour l'engagement des élèves _____	68
Les formations Prends ta place _____	69
Guide de l'engagement – Prends ta place.com _____	70
Guide pour l'élaboration d'une déclaration citoyenne _____	71
Guide pratique sur l'engagement des Jeunes dans le processus de prise de décision _____	72
Involving Youth. A Guide to Involving Youth in Decision-making _____	73
Journée des jeunes Montréalais (JJM) _____	74
Leaders et décisionnelles _____	75
Participer à des consultations publiques – Guide pratique à l'intention des citoyennes et des citoyens _____	76
Pour faire une place aux jeunes. Questionnaire et étapes à suivre pour faciliter l'intégration des jeunes _____	77
Prends ta place! (Site web) _____	78
Prends ta place! Guide à l'intention des jeunes participants aux lieux décisionnels de l'île de Montréal _____	79
Prends ta place! _____	80
S'exprimer en public _____	81
Six étapes pour faire une place aux jeunes. Guide à l'intention des instances décisionnelles de l'île de Montréal _____	82
Vidéo Prends ta place! _____	83
Youth Engagement for Youth Workshop _____	84
The Youth Friendly Workshop _____	85

Conseil d'élèves _____	86
Un bon conseil! _____	86
Capsule de formation aux délégués de l'Assemblée générale _____	87
Un conseil d'élèves: un projet-école d'éducation à la démocratie _____	88
Un conseil d'élèves influent, dynamique et efficace _____	89
Formation annuelle à thème varié pour l'engagement des élèves _____	90
Guide pour les Conseils d'élèves _____	91
Je veux un bon conseil! Guide de l'électeur du conseil d'élèves _____	92
Je veux un bon conseil! Guide du candidat ou de la candidate à l'élection du conseil d'élèves _____	93
Le merveilleux monde du Conseil d'élèves _____	94
Pas à pas: la démocratie à l'école primaire L'élection et l'accompagnement d'un conseil d'élèves au primaire _____	95
Pas à pas: la démocratie à l'école secondaire - L'élection et l'accompagnement d'un conseil d'élèves au secondaire _____	96

Projet citoyen	97
Actions Jeunes Citoyens	97
Action jeunesse citoyenne (AJC)	98
Art Attak	99
Atelier sur l'appui de projets	100
Atelier sur l'appui de projets	Erreur ! Signet non défini.
Boîte à outil de l'implication Droit de Cité	101
Club des filles	102
Conférence – changer le monde un projet à la fois	103
Concours artistique Droit de Cité	104
Formation SINA	105
Guide «La gestion de projets » Réseau Interférences	106
H2O pour tous! (Site web)	107
Jeune Coop	108
J'entreprends.ca	109
Journée nationale d'action	110
Kickaction	111
Monte le son!	112
Outils en accompagnement d'entrepreneur social	113
Parcours À go, on change le monde! - Développement de projet	114
Parcours À go, on change le monde! - Idéation de projet	115
Place aux jeunes! Conception et mise en œuvre de projets dirigés par des jeunes	116
Programme de formation « Résonance »	117
Réseau Interférences, de la conscientisation à l'action	118
Réseau national	119
Retraite nationale annuelle	120

<i>Autres façons de prendre sa place</i> _____	121
L'ABC de la consommation responsable _____	121
« Consomm'action » responsable _____	122
L'efficacité énergétique, ça me branche ! _____	123
Guide pédagogique de l'enseignant « L'efficacité énergétique, pour lutter contre les changements climatiques ! » _____	124
Guide pédagogique sur le Concours international de jouets fabriqués à partir de matériaux récupérés _____	125
Guide pratique de l'élève pour une école éconergétique _____	126
Magasin du Monde : guide pédagogique et cahier du participant _____	127
La Terre dans votre assiette : sur l'alimentation écologique _____	128