

## **Un point de vue jeunesse sur la reconstruction du complexe Turcot**

**Montréal, le 18 juin** - Préoccupé par les questions en lien avec le transport et l'environnement, le Forum jeunesse de l'île de Montréal (FJÎM) a présenté, le 18 juin 2009, un mémoire intitulé *Reconstruire Turcot : un simple chantier routier ou une nouvelle vision pour les déplacements dans la région de Montréal?* dans le cadre des consultations publiques menées par le Bureau des audiences publiques pour l'environnement (BAPE).

Les membres du FJÎM estiment que ce chantier doit constituer, pour le ministère des Transports du Québec (MTQ), l'occasion de réaliser un projet qui se démarque des chantiers antérieurs centrés en majeure partie autour des déplacements en voiture. Le FJÎM soutient également une vision qui favorise la mise en œuvre d'un projet intégré à la trame urbaine et qui respecte le milieu de vie de la population.

« Le développement du transport collectif et l'amélioration des conditions de pratique du transport actif devraient être valorisés. Ils représentent des modes de transport très utilisés par les jeunes. Le projet routier doit être en accord avec l'environnement et favoriser l'atteinte des cibles prescrites par le protocole de Kyoto », soutient madame Laurence St-Denis, présidente du FJÎM.

Pour les membres du FJÎM, il est primordial de se prononcer sur la reconstruction du complexe Turcot, puisque ce chantier aura des répercussions locales et globales pour les décennies à venir. Ce tronçon routier représente un point névralgique pour le développement économique de la région et de l'ensemble de la province.

Le Forum jeunesse de l'île de Montréal (FJÎM) est un organisme de concertation de la CRÉ de Montréal représentant plus de 500 groupes jeunesse de la région. Ses 26 membres élus proviennent des milieux étudiant, socioéconomique, sociocommunautaire, des arts et de la culture, de l'environnement ainsi que des sports et loisirs. Il coordonne des projets et défend les intérêts des jeunes âgés de 12 à 30 ans.